

湖南省电化教育馆

湘教电馆通〔2022〕5号

关于组织开展2022年度湖南省教育信息技术 研究课题申报工作的通知

各市州电教馆（站、所），省直属单位，有关单位：

为贯彻落实《湖南省“互联网+教育”行动计划（2019-2022年）》精神，推动全省教育信息化科学发展，探索信息技术与教育教学深度融合的规律，经研究，决定组织开展2022年度湖南省教育信息技术研究课题申报工作。现将申报有关事项通知如下：

一、选题与类别

1. 本年度湖南省教育信息技术研究课题选题充分体现党的十九大提出的新思想、新观点、新论断，紧紧围绕湖南教育信息化2.0试点省建设的热点、难点、疑点问题，以《2022年度湖南省教育信息技术研究课题指南》（以下简称《课题指南》，见附件1）确定的研究方向和领域为主要依据。

2. 本年度湖南省教育信息技术研究课题分为重点课题和一般课题，重点突出应用研究和对策研究。

二、申报条件

1. 申请人为我省各级各类教师及从事教育教学、管理与研究的教育工作者，具有副高级及以上专业技术职称。不具备副

高级及以上专业技术职称的，须由两名具有副高级及以上专业技术职称的同行推荐。课题申报者必须真正承担课题的组织实施工作，不能从事实质性研究工作的不得申报。

2. 每个课题限报一名主持人，每名主持人只能申报一个课题。尚未结题的省教育信息技术研究课题主持人不能担任新申报课题主持人；已经立项省教育信息技术研究课题的单位，须在研课题结题后方可申报；近五年内，被撤项处理的省教育信息技术研究课题主持人，不得担任新申报课题主持人。已立项为省级及以上教育信息技术研究课题的，同一选题不得重复申报。重点课题的课题组成员不超过15人，一般课题的课题组成员不超过10人，一名教师最多只能同时参与两个教育信息技术课题研究。

3. 我省教育信息技术研究立项课题要求在 1-3 年内完成，研究期限自课题批准立项之日计算。研究期内因退休等各种原因不能完成研究工作的原则上不得申报。

4. 立项课题主持人及其所在单位须严格遵守相关承诺，履行约定义务，按时完成课题研究任务。

三、申报方式

1. 本年度湖南省教育信息技术研究课题实行限额申报，按各市州中小学教师数计算，各市州申报课题不超过《2022年度湖南省教育信息技术研究课题申报限额表》数量（见附件2），每个单位限报1个课题。除中央在湘单位、省直属单位外，原则上不受理其他单位和个人申报。

2. 本年度课题申报需提交纸质申报材料，课题申报者须认

真填写《湖南省教育信息技术研究课题申请·评审书》（以下简称《课题申请评审书》）用A4纸双面打印，一式4份。《课题申请评审书》活页部分须单独打印装订，一式4份。其中《课题申请评审书》需主持人签名、所在学校（单位）审核盖章，逐级报当地电教部门审批，《课题申请评审书》等相关资料可从湖南省电化教育馆官网通知公告栏（<http://jyt.hunan.gov.cn/sjyt/dhjyg/>）下载。

3. 请各市州电教部门对所辖区域报送的课题进行遴选，并按申报限额数择优推荐，市州推荐的课题须在《课题申请评审书》中签署意见，填写《2022年度各市州课题申报情况汇总表》（见附件3）一并报送至我馆研究室。除上报课题申报纸质材料外，须同时报送相应申报材料电子文档。

4. 申报材料集中受理时间为6月1日-10日，逾期不予受理。

联系人：王子权 刘蔚；联系电话：84611556，84415370；
通信地址：长沙市文运街23号湖南省电化教育馆研究室（716室），电子邮箱：576529979@qq.com，邮编410005。

附件：

1. 2022年度湖南省教育信息技术研究课题指南
2. 2022年度湖南省教育信息技术研究课题申报限额表
3. 2022年度湖南省教育信息技术研究课题申报汇总表

湖南省电化教育馆

2022年3月15日

附件 1:

2022 年度湖南省教育信息技术研究

课 题 指 南

为深入学习贯彻党的十九大精神，落实《湖南省“互联网+教育”行动计划（2019-2022年）》，应对“互联网+”对教育改革发展带来的新机遇和新挑战，引领湖南教育信息化事业的科学发展，丰富教育信息技术学科理论基础，特制定本年度课题指南。

一、重点课题

（说明：下列重点课题名称即为研究题目，申请人原则上不得变更，不得添加副标题，不得自行命题）

1. 区域推进教育信息化融合应用策略研究
2. 区域教育数字化转型策略研究
3. 网络校联体建设与应用策略研究
4. “互联网+”条件下网络育人策略研究
5. “互联网+”条件下心理健康教育创新实践研究
6. “互联网+”条件下课堂教学模式创新实践研究
7. “互联网+”条件下学生新型学习方式研究
8. 人工智能条件下教育社会实验实施策略研究
9. 人工智能技术在教育教学中有效应用研究
10. “基础教育精品课”开发与创新应用研究
11. 名师网络工作室构建与创新应用研究
12. 新型教学资源在教育教学中的创新应用研究

二、一般课题

(说明：一般课题可在以下研究领域和方向确定选题，也可立足本单位实际，针对教育实践中的突出问题，根据自身的研究基础和优势，自主确定研究课题。)

1. 芙蓉学校教育信息化水平提升策略研究
2. 中小学数字校园建设策略研究
3. 网络学习空间在教育教学中的创新应用研究
4. 数字校园网络安全防控策略研究
5. 大数据支撑下学生个性化发展评价研究
6. 人工智能条件下中小學生思维能力培养策略研究
7. 人工智能条件下中小学精准教学策略研究
8. 人工智能技术助推教师队伍建设策略研究
9. 中小学人工智能教育实施策略研究
10. 中小学未来教师培养模式研究
11. 农村学校教师(学生)信息素养提升策略研究
12. 数字化教学(教研)工具在教育教学中的创新应用研究
13. 教学资源建设与应用基地学校实践研究
14. 在线教育课程资源开发与应用研究
15. 中小学在线教育教学模式研究
16. “互联网+”条件下学生阅读方式创新实践研究
17. “互联网+”条件下学生综合素质培养策略研究
18. “互联网+”条件下跨学科教学创新实践研究
19. “互联网+”条件下家校沟通方式创新实践研究
20. VR/AR 在教育教学中的创新应用研究
21. 中小学创客教育实施策略研究

22. 中小学机器人教育实施策略研究
23. 中小学计算机编程实施策略研究
24. 网络对学生成长负面影响及对策研究
25. 农村学校信息化设备运维保障策略研究

本年度规划课题指南只列出重点课题和一般课题选题，申报者可根据自身的研究基础、兴趣和特长，自主选择。鼓励省融合应用实验区、省现代教育技术实验县优先开展区域教育信息化发展对策实证研究、基础研究、发展研究；鼓励省教育信息化创新应用试点校、示范校，芙蓉学校，省名师工作室，人工智能教育实验校优先开展教育信息化的创新应用、综合实践研究；鼓励课题单位与企业联合开展新技术、新产品开发与应用研究。