

向 **下** 扎根

向 **上** 生长

2020年梧桐花开小学数学精英班工作总结

成长

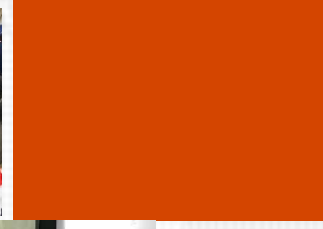
合作

责任



目录

01 我们



02 互学与共学



04 成长与收获

03 示范与引领





余 艺

弘毅南湖小学
任教数学、计算机
党支部副书记
行政处主任
教龄**8年**



付旷怡

花果畈小学
数学教师、数学教研组长
教龄**14年**



陈艳艳

奇家小学
数学教师、教研组长、班主任
教龄**10年**



刘 莲

东方红小学
数学教师
教龄**14年**

2020—2021 学年个人学习成长计划

余 艺

2020 年从开年起，就打响了“非同寻常”的旗号，而这一年，我的学习、工作也不断迎接新的挑战。上半年，第一次体验了任教两个班的数学教学，在高效教学上往前推了自己一把；下半年，有幸加入“精英教师”的培训队伍，遇到了专业、严格的张进师父，以及同样好学上进的学员，在学习上也有了更高的目标；再加上赵校的精英团队养成计划，期待自己在管理工作上也能有所突破。环境如此优渥，自己又该如何生长呢？思来想去，我的计划如下：

一、学习计划

1. 读书。读至少 5 本数学教学相关的书籍，如：顾志能《创新照亮课堂》、吴正宪《吴正宪与儿童数学教育》、《发展关键能力》、《在问题中学数学》、《在涂画中学数学》、《在对话中学数学》系列、徐斌《无痕教育数学课堂 18 例》、曹培英《跨越断层走出误区》、斯苗儿《小学数学案例透视》、华应龙《我这样教数学》、牛献礼《我在小学教数学》、俞正强《种子课》以及朱乐平的《一课研究》系列；2 本班级管理类的书籍，如：窦桂梅《中国著名班主任德育思想录》、李镇西《爱心与教育》1 本管理类书。

2. 练字。目前三笔字还不够美观、规范，钢笔字和粉笔字作为展示频率极高的两种，需要继续坚持练习，每周至少练习 4 次。

3. 听课。每学期线上+线下听课学习至少 32 节，不能听完就算，要记录下自己的思考，带着探究的目标去学习。

4. 练笔。每月至少写 3 篇关于教育随笔、教学反思、教学论文的随笔，并认真打磨，积极投稿。

5. 普通话。结合校区推广普通话的活动，一周至少线上学习 4 次普通话，规范自己的发音。

6. 锻炼。身体是革命的本钱，一周至少锻炼 3 次，每次半小时以上。

二、年度目标

1. 发表论文。争取在刊物上发表一篇论文，如《小学数学教师》、《湖南教育报》等。另外，积极参加论文评选，争取在湖南教师教育协会论文评选中获二等奖及以上奖励。


2. 上竞赛课。参加校级及以上教学竞赛或者送教，在更大的平台锻炼自己。本学期已经参加校级教学竞赛，感受到不一样的收获，希望自己能继续突破局限，挑战自己。

3. 研究课题。争取在明年 3 月课题申报时，成功申报小课题，摸清课题研究门道，深入研究教学。

4. 考评优秀。积极参加“精英教师”培训中这一学年的学习活动，争取做到不请假、迟到、早退，严格要求自己，认真完成师父安排的各项任务。争取在本学年“精英教师”培训中，通过努力，获评优秀。


5. 高效管理。认真钻研党建建设和行政处工作，学习他人优秀的经验，提高执行力和管理能力，争创示范性党支部。

在《你当像鸟飞往你的山》一书中，作者讲述自己的成长经历，写下这样一句话：“只有靠自己，胜算才比较大。”弘毅经典语录中有一句相似的话：求人不如求己。外界的环境再优渥，要吸收养分、茁壮成长终究还是要靠自己。希望这一年，自己能扎扎实实，为定下的目标而努力，心中有束光，眼中有片海，势要乘风破浪！




寒假计划表

Date: 2020.1.30



六年级 余艺



日程安排

总目标

读 4 本书
写 4 篇随笔
听 7 节课
练 20 天字
备 3 周课
每周运动 3 次


8:20	起床	
9:30-11:30	亲子学习	
12:30-14:30	午休	
14:30-17:00	学习运动	
19:30-20:30	亲子阅读	
第一周	练字、学《课标》 坚持听课、写随笔	🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎
第二周	练字、学《课标》 读《跨越断层走出误区》 写随笔、备课	🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎
第三周	练字、学古文 读《小学数学教材中的大道理》 写随笔	🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎
第四周	练字、学古文 读《曾国藩家书》 写随笔	🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎

注意

1. 早睡早起 3. 高质量陪伴家人
2. 及时行动 4. 坚持

自勉

人生在勤，
不索何获。



互学与共学

每学期至少完成两篇随笔
每学期至少参与指导一位教师磨课

每学期至少磨课一次
每学期现场课堂教学展示一次

每天练字打卡
每周一次专业阅读打卡
每周在网络平台至少听课1节

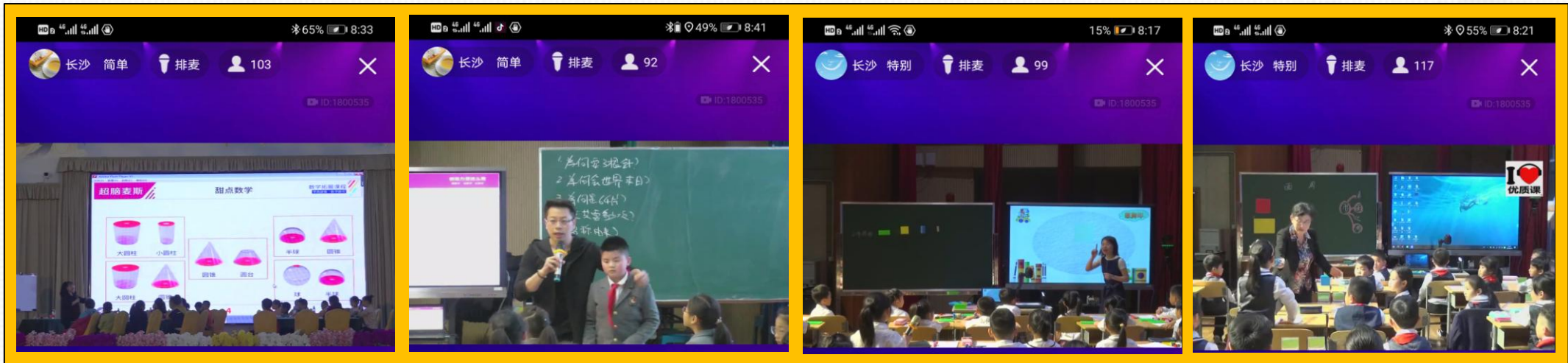
专业 + 引领

线上 + 线下

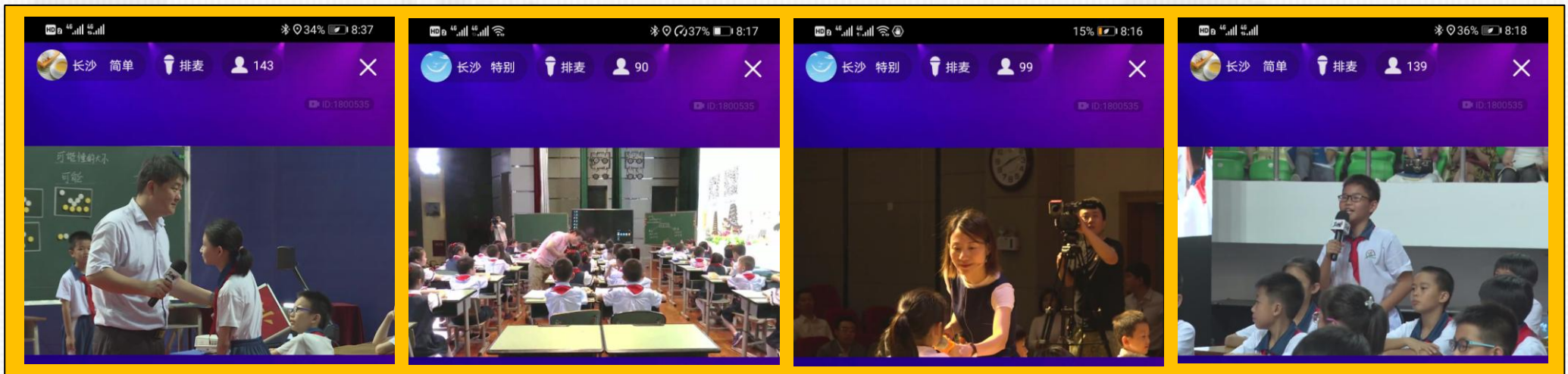
互学 + 共学

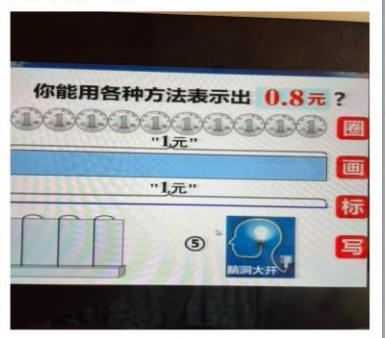
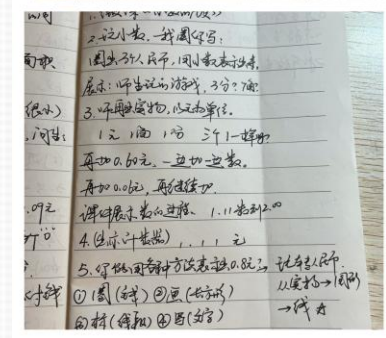
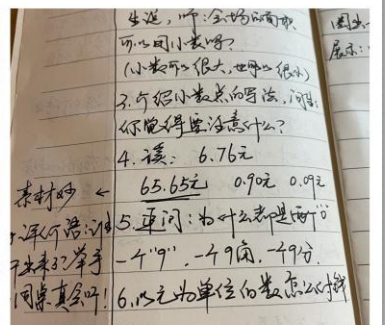
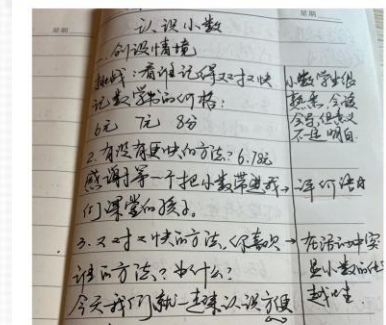
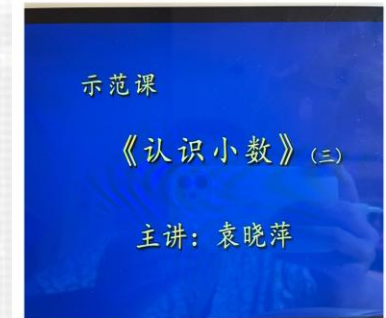
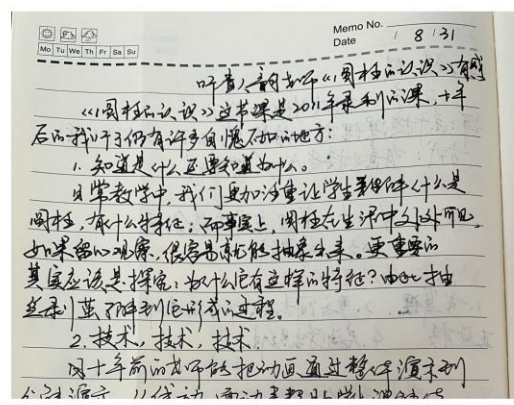
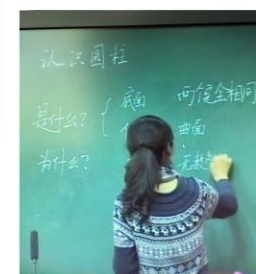
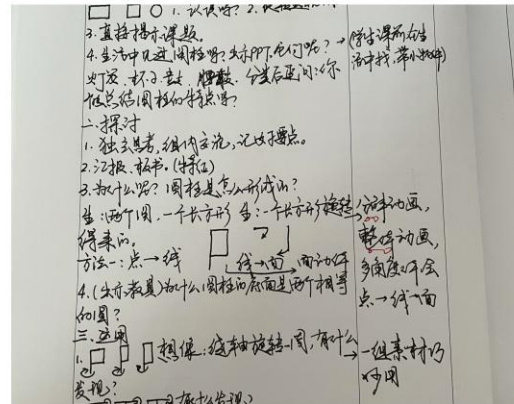
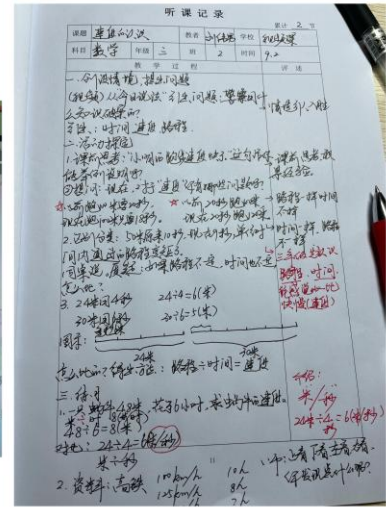
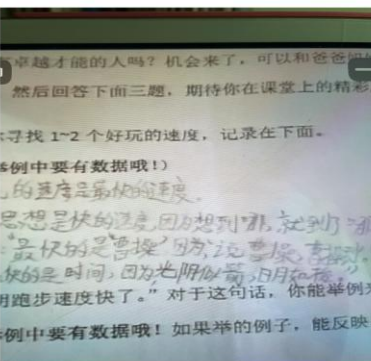
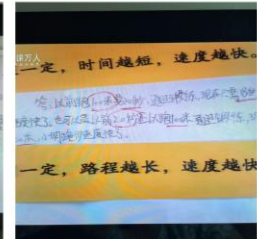
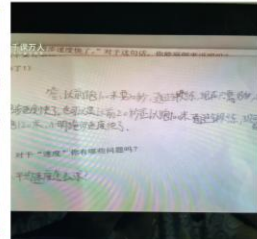
立身以力学为先，力学以**读书**为本。

互学与共学



听名家课堂

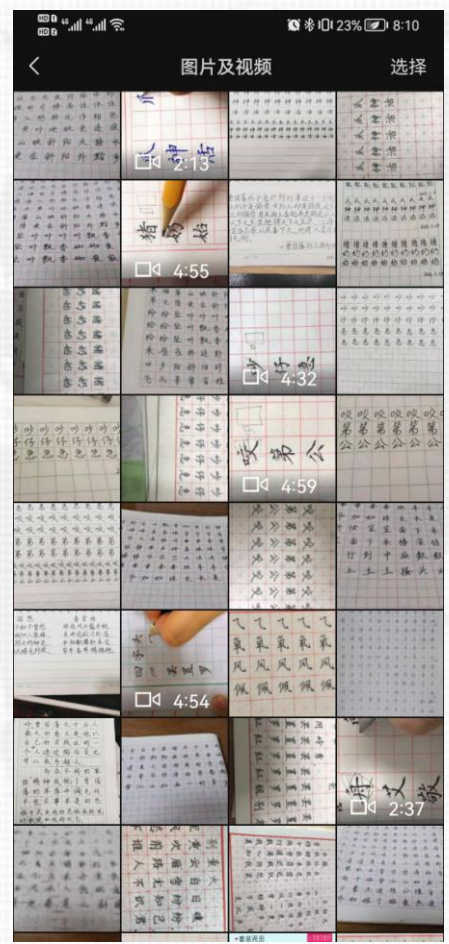




2020年下学期累计听课53节

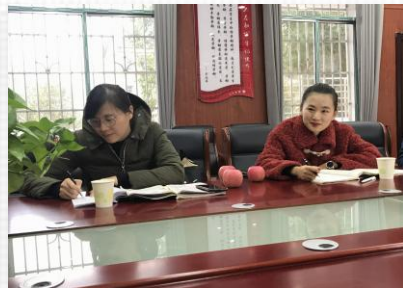
2021年上学期累计听课36节

互学与共学



恒坚持 定成长

互学与共学



2020年11月
2020年12月

东方红滨湖小学
花果畝小学



无SIM卡 19:56 28%
 < 193 2020精英班(5)



奇家陈艳艳

数学老师习惯用数据说话，我觉得这个评价模式对于我们日常教学无效评价有一定的约束作用。我就是平常的无用评价以及口头语用的太多了，这也是我今后要改正的地方。

教师指导的有效性观察量表.pdf

77KB

微信电脑版

课堂评价观察量表.pdf

436KB

微信电脑版

情境创设的有效性观察量表.pdf

88KB

微信电脑版

这是我们学校正在做的课堂观察活动，用数据来分析我们的教学行为。

东方红滨湖小学数学教研组课堂观察量表

教师指导的有效性观察量表

课题：_____ 年级：_____ 授课教师：_____

观察维度：教师教学·指导 观察教师：_____ 时间：_____

学习目标 观察内容					
教学环节	创设情境	自主探究	质疑答疑	回顾分享	课堂检测
怎样指导 学生自主 学习	阅读（教材/学案）				
	观看（图片/动画）				
	作业				
怎样指导 学生合作 学习	方法				
	介入				
	答疑				
怎样指导 学生探究 学习	独立计算				
	作业				

观察结果分析及教学建议：

东方红滨湖小学数学教研组课堂观察量表

情境创设的有效性观察量表

课题：_____ 年级：_____ 授课教师：_____

观察维度：课程性质·教师教学·环节 观察教师：_____ 时间：_____

情境 内容	情境 耗时	情境 类型	效果 达成 指向	达成情况		
				学生表情 (兴奋/一般/无所谓)	学习行为(观察/倾听/计算/讨论/回答/比较/非学习)	参与学习的人数 (学优生/潜能生)
课堂 观察 总结						

注：1.情境类型分为：①新闻资料 ②资料情境③实验情境④生活情境⑤问题情境⑥实物情境⑦视频情境⑧其他情境。

2.情境目标指向：①知识与技能 ②数学思考 ③解决问题 ④情感与态度

3.效果达成指向：①激发学生情趣 ②引导学生行为 ③促进知识理解 ④辅助目标落实 ⑤引发学生质疑 ⑥补充教材内容

完善教研形式

示范与引领



楼区行干教学比赛



岳阳市小学数学竞赛

余艺

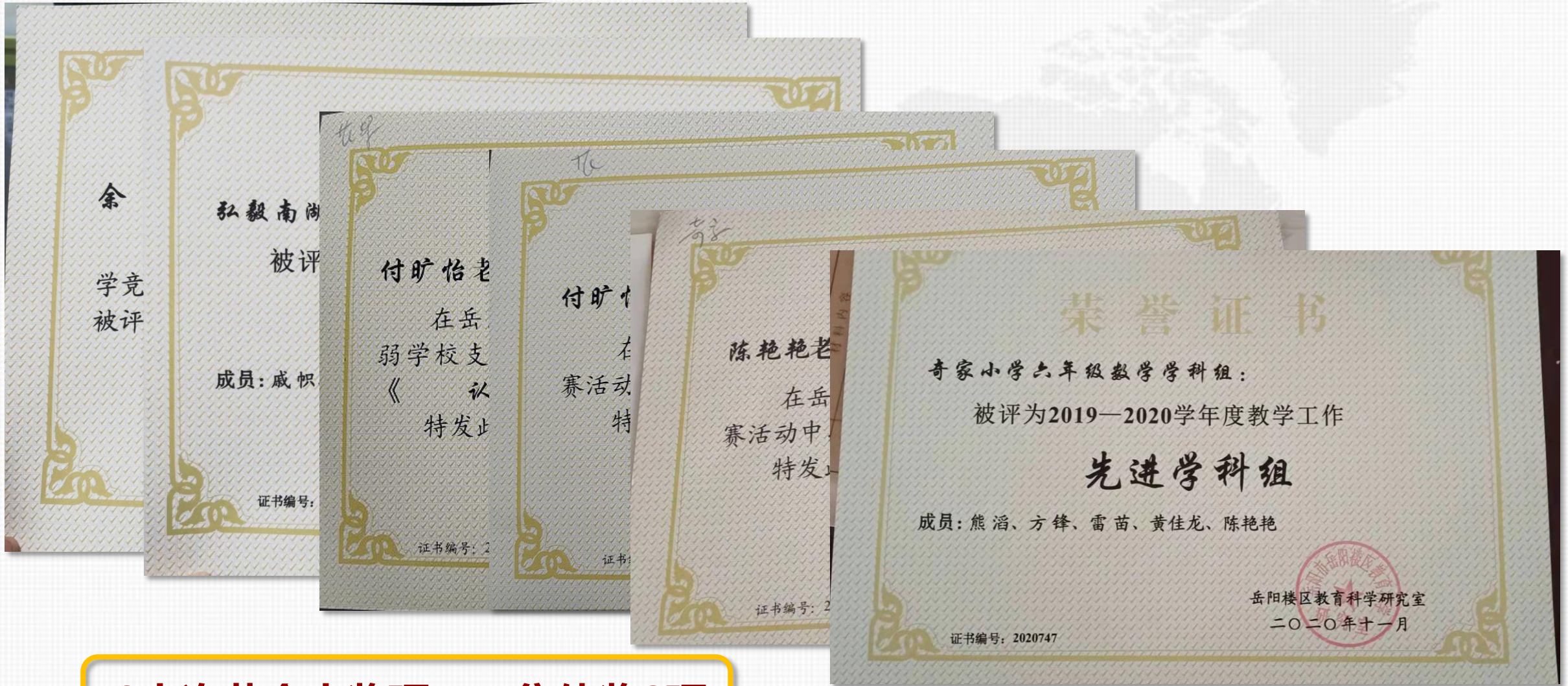
付旷怡

陈艳艳

刘莲



成长与收获



8人次获个人奖项 **集体奖2项**

成长与收获

硬笔一等奖



喜报

2021年暑期弘毅南湖小学开展了“百年风华·青春向党”教师硬笔书法比赛。建党百年，弘毅南湖小学全体教师用中国汉字向党献礼。

经专业评委认真评选，本次比赛共有35位教师的作品获奖，祝贺获奖的教师们。

指导老师奖

特等奖：何滔
一等奖：刘森林 姚雨欣
二等奖：刘金芳

个人奖

特等奖：卢源 卢芳 杨若璇
一等奖：余艺 黎琪 朱玲 刘清 刘晶 朱淑芳 吴丹 王碧雪
二等奖：涂煦 黄瑶 李一璇 唐碧聪 丁衡艳 李芳 卢朝霞 杨永红 叶倩 周婷婷 程婷 刘欢 张蕾 肖恕恕 许杰 许金 戴佳男 何燕 任秀 王英武

团体奖

特等奖：三年级
一等奖：六年级 四年级 二年级
二等奖：五年级 一年级

学高为师，身正为范。希望全体教师不断学习，夯实基础，努力遇见更好的自己。

弘毅南湖小学
2021.9.17

征文特等奖



喜报

热烈祝贺

2021年弘毅南湖小学教师文化节开展了以“国之功勋，信仰坚定”和“我和弘毅的故事”为主题的征文比赛。经专业评委认真评选，本次比赛共有40位教师的征文获奖，祝贺获奖的教师们。

个人奖

特等奖：杨永红 朱淑芳 余艺 肖恕恕
一等奖：刘森林 李梦诗 许艳青 刘欢 罗艳 许金 任妍 唐碧聪 戚帆 郭浩 戴佳男 王迪 廖思杨 吴含文 刘娜
二等奖：李林敏 朱玲 黄雨晴 任璐瑶 王碧雪 涂煦 何滔 黄靖靖 李芳 卢朝霞 吴丹 王纯 王李 刘思源 程曦 罗江 王淑华 黎琪 卢芳 许杰 张虹

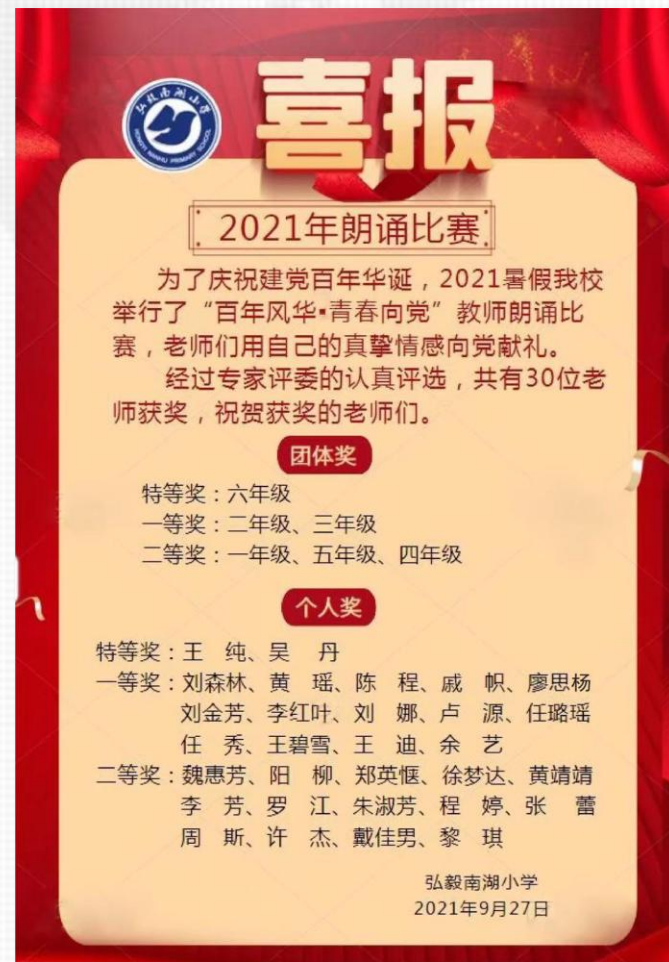
团体奖

特等奖：五年级
一等奖：六年级 三年级
二等奖：一年级 四年级 二年级

希望全体教师见贤思齐，学最好的别人，做更好的自己。加油！

弘毅南湖小学
2021.10.12

朗诵一等奖



喜报

2021年朗诵比赛

为了庆祝建党百年华诞，2021暑假我校举行了“百年风华·青春向党”教师朗诵比赛，老师们用自己的真挚情感向党献礼。

经过专家评委的认真评选，共有30位老师获奖，祝贺获奖的老教师们。

团体奖

特等奖：六年级
一等奖：二年级、三年级
二等奖：一年级、五年级、四年级

个人奖

特等奖：王 纯、吴 丹
一等奖：刘森林、黄 瑶、陈 程、戚 帆、廖思杨 刘金芳、李红叶、刘 娜、卢 源、任璐瑶 任 秀、王碧雪、王 迪、余 艺
二等奖：魏惠芳、阳 柳、郑英榭、徐梦达、黄靖靖 李 芳、罗 江、朱淑芳、程 婷、张 蕾 周 斯、许 杰、戴佳男、黎 琪

弘毅南湖小学
2021年9月27日

成长与收获



感谢聆听

成长

合作

责任

