

梧桐
筑梦
花开
有期

汇报人：杨翔



2020年岳阳楼区“梧桐花开”青年教师能力培训留影

2020-10-11



美篇

@莎莎老师就是我

美篇号: 15837862



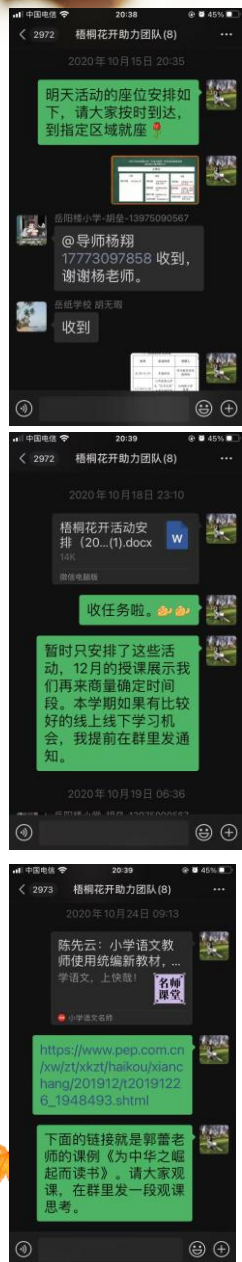


望岳小学 袁青华

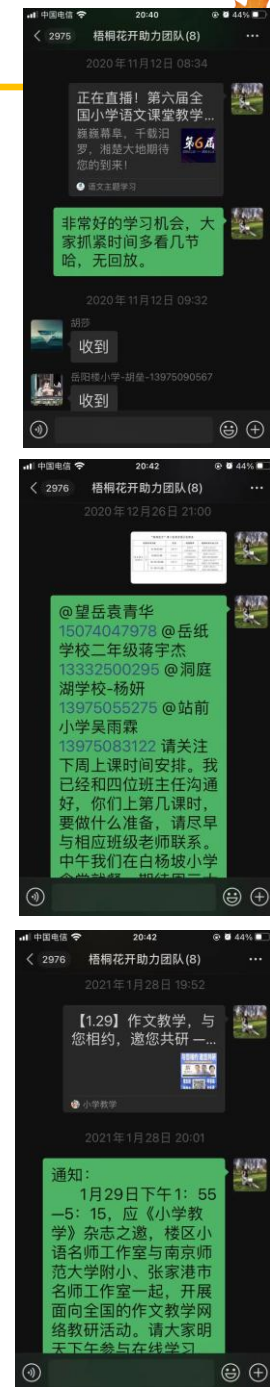
研修心语：

当一名教师容易，当一名出色的教师真的很不容易。要想做好自己，就要付出比别人更多的努力和辛苦。

岳阳楼区“梧桐花开”青年教师助力工作坊第十小组研修行事历



2020. 10. 16 白杨坡小学观摩“大单元教学”研讨活动
10. 24 线上观课《为中华之崛起而读书》，组内交流
11. 4 花板桥小学演播厅参加语文教研活动，听课研课
11. 12 线上观看第六届全国小学语文课堂教学展示（平江会场）
11. 17 线上观看2020年岳阳市金鸚奖语文学科教学竞赛决赛
12. 4 线上观看第二届全国统编小学语文教科书优质课观摩交流活动
12. 25 岳阳楼小学上汇报课
12. 30 白杨坡小学上汇报课
2021. 1. 29 线上观看《小学教学》作文教学直播
3. 22-26 白杨坡小学参与“白杨杯”素养大赛观课
4. 1 白杨坡小学观摩小学语文名师工作室赛课
4. 6 朝阳小学观摩小学语文名师工作室赛课
5. 20 线上观看第七届全国小学语文课堂教学展示（临沂会场）
5. 27 线上观看湖南省小学语文统编教材课堂教学展示活动
9. 16 洞庭湖小学参加全区语文教研活动
10. 21 线上观摩白杨坡小学市级“大单元教学”课堂实践研讨活动





研修心语：

教学就是一场学习旅行。

洞庭湖小学 任宇

读书分享

尊敬的杨老师、亲爱的小伙伴们：
打扰大家休息了。这次作业，我朗读课文——《卖火柴的小女孩》。

第一次录制自己朗读课文音频，倍感压力。确实普通话功夫还需要加强，朗读时情感把握还有待提高。

卖火柴的小女孩.m4a

4M

听完郭蕾老师课后，我陷入了沉思，教师是做知识的传授者还是学习的引导者呢？作为年轻老师的我，我发现我语文课堂上缺乏引导，有时候害怕学生答不出，就直接告诉答案了。视频中，郭老师作为引导者，引导学生一次又一次的讨论。郭教师关键时刻的引领，好像梯子，支撑学生攀爬到思维的顶峰。我确实还要更用心解读教材，

【知识胶囊】吴雨霖给你分享了一个知识胶囊
《吴雨霖——读书分享》
<https://r302.cc/r2m54NO>

袁青华 给你分享了一个 [知识胶囊]

《爱丽丝漫游奇境记》
爱丽丝坐在河边，她在看书，她觉得无聊，开始觉得无聊，她把书丢了一两页，没有翻到，也没有翻页，心想：“没有翻到也没有翻页，这种书有什么用？”

07:36

《秘密通道》

扫码观看知识胶囊

六种合作模式：
1、当好家长
2、相互交流
3、志愿服务
4、在家学习
5、决策
6、与社区协作

ATF: Action Team for Achievement
PTA: Parent-Teacher Association
SC: School Council
SIT: School Improvement Team

理论指导实践

- 1、利用微信平台，做好周总结工作，加强家校合作联系。（为期一年）
- 2、利用问卷调查，对城区多所小学进行问卷调查，锁定家长更关注哪些孩子的在校表现。（一个月）
- 3、针对问卷，做好周总结的改良。（为期半年）
- 4、对于《家校合作指南》一书的挖掘还有待深入，继续学习探究中……

2021年3月29日 00:44

蒋宇杰老师 13332500295

【知识胶囊】雪精灵给你分享了一个知识胶囊《撒哈拉的故事6》
<https://r302.cc/v5zpGr1>

蒋宇杰老师 13332500295

不好意思额，刚学会用知识胶囊……

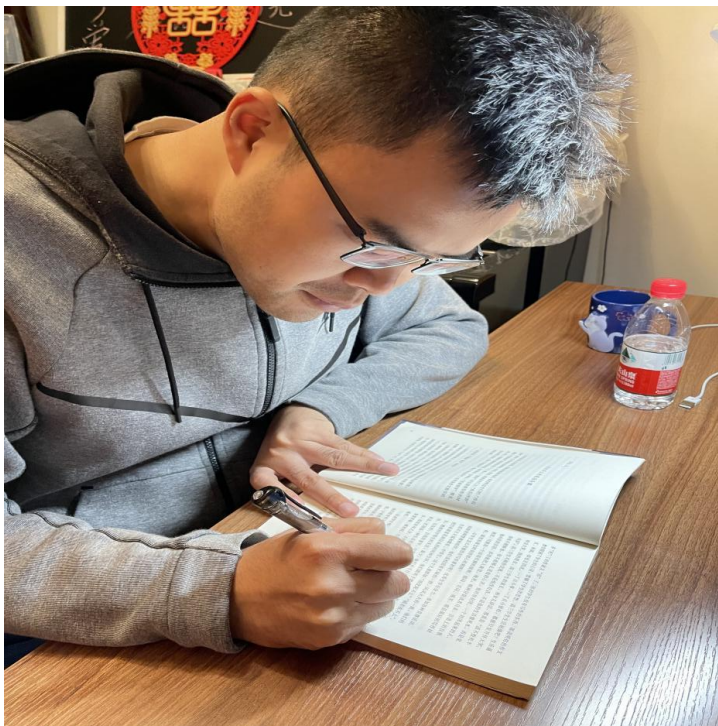
《发现孩子》读后笔记.doc

15K

微信电脑版



读书分享

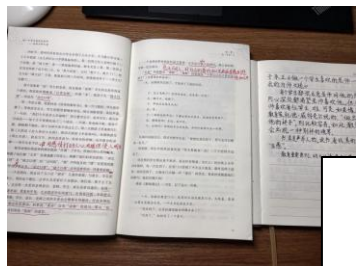
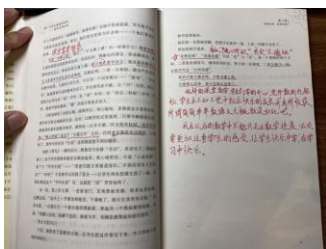


附：《文心》读后感之“王仰之”先生的教学方法

看书时，能让我产生思想火花的作品，往往是那些能够触动我内心的文字，又或是启迪我生活的思想，也可能是一些可以立即就能让我使用到工作实践中的好方法。而《文心》就是这么一本在众多书中看似普通却的确是值得一读再读的好书。

它的亮点，一：它表面上是一本故事书，看似讲述的是一所学校里发生的事情，有课堂上的故事，也有同学间的故事，这些故事读来亲切，因为我们都有过学校经验，读这些故事就像在回忆我们的生活一般；正是这种亲切感，让我们走近了这本书，读到最后却发现其实这是一本讲述语文知识的书，涵盖了从字到词、从句到篇以及从篇到文学作品等方面的内容。寓教于乐，让读者在轻松的阅读环境中既感受了当年的校园生活，又学到了知识，此属亮点一。

亮点二：文中的“王仰之”老师，他在书中是一名充满智慧的教师，他在课堂内外都能很好地引导学生学习语文，他的教学方法以及自身的教师形象，都给了我非常深刻的印象。尤其是他的教学方法给了我许多启发，本文我将重点记录“王仰之”老师的教学方法，以期给我的学生带去源头活水，也算是没有白费作者夏丏尊和叶圣陶这两位文坛大师写书的一番苦心吧。

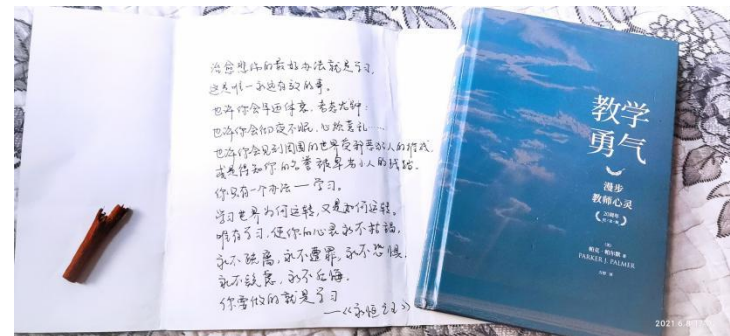


学习心得：

湖南省小学语文统编教材 优质课展示观摩
学习心得
吴雨霖

为帮助广大教师用好国家统编版小学语文教材，把握教材的重点、难点，提高课堂教学质量，举办了湖南省小学语文统编教材优质课展示观摩研讨活动，虽不能亲临现场，但此次活动都可在未来老师app上进行观课。此次活动主要是针对习作单元和阅读单元开展了示范课和讲座。这次的活动让我学到了很多，无论是老师们的语言还是

未来阅读书目





九华山小学 胡莎

研修心语：

希望自己在将来的语文教学岗位上，愈挫愈勇，不怕困难，成为一名有担当有能力的小语人。

« 返回 | 回复 | 回复全部 | 转发 | 删除 | 彻底删除

梧桐花开作业 (胡莎) ☆

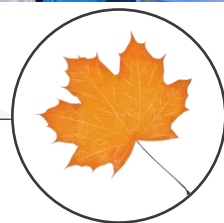
发件人: 胡莎Elsa <elsawest@qq.com>

时 间: 2020年10月19日 (星期一) 下午3:24

收件人: ★白杨★ <386963475@qq.com>

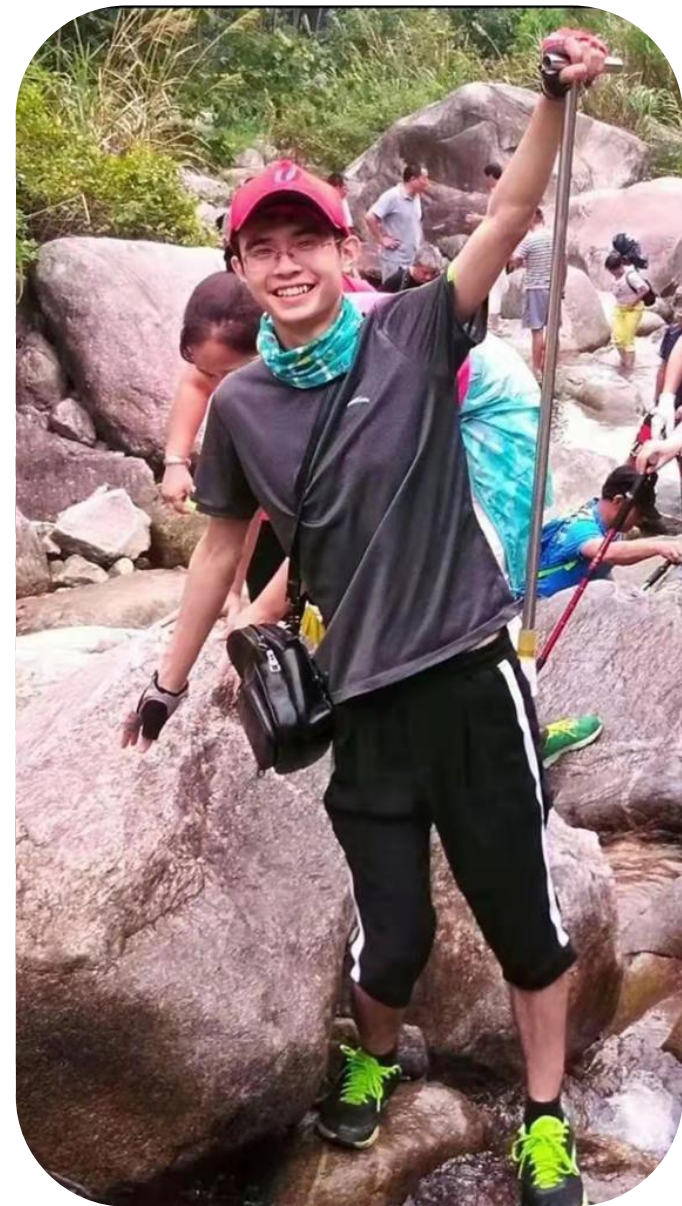
附 件: 1 个 (学校教研课 (胡莎) .rar)

老师好, 交作业啦! 因为文件较大, 可能需要您提前保存一下,
——九华山小学 胡莎

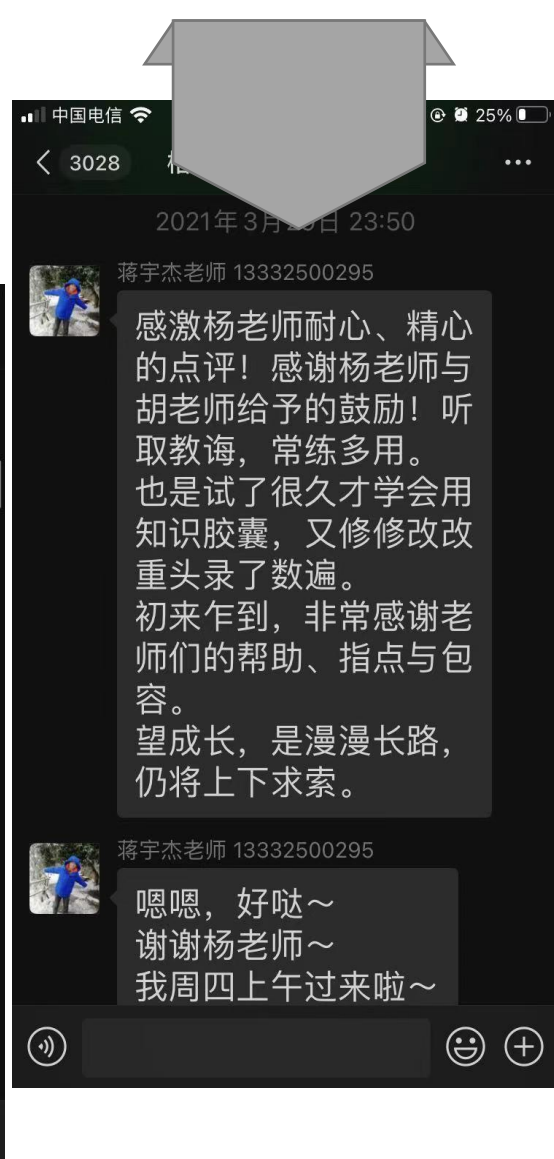


研修心语：

有幸遇上“梧桐花开”，正因如此，一只渴望成凤的鸟，从此有了火的温度。



岳纸学校 蒋宇杰





站前小学 吴雨霖

研修心语：

多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

梧桐花开·我们的花开之旅



学习心得

任宇

习作一直以来都是教学中的重难点，要突破难点，需先从审题开始。俗话说“良好的开端是成功的一半。”一堂教学效果好、气氛活跃的语文课，就像一篇辞藻美、章法严谨的文学作品。除了教师本身所具有的独特教学艺术风格外，对一节语文课各环节的精心构思，不但要求把握重点，突出难点，而且要体现出语文自身的教学规律。作为一节课的重要组成部分的课前导入，犹如一篇好文章的开头，只要设计巧妙，运用得当，就会起到激发学习兴趣、活跃学习氛围的教学效果。不同的导入方式，可以激起学生不同的情感体验。第一堂吴娜老师的《那次玩得真高兴》课堂生动活泼，趣味性强。游戏导入的方式不仅能调动学生的课堂积极性，而且能让学生在一种轻松愉快的氛围下开启学习之旅。拼词成句，分小组的活动，更是对情景的深入，紧扣主题，提高学生习作的兴趣，扩大学生的参与面，更好的提高课堂效率。接下来学生的自行表演，不仅锻炼了学生观察能力和语言的重组能力，还锻炼了学生的胆量和表现能力。习作后的学生互评，不仅做到了时效性，做到了及时反馈。同时，让学生自己点评，能让学生更加清楚习作到底应该写什么，怎么写，也使学生了解到其他学生的习作水平，找到自己的差距和不足，学会取长补短，学会倾听他人意见。而后通过听评课，让我学习到了自己没有注意到的亮点，初步听评课只是粗略的学习到整堂课的点睛之处，听完评课后发现原来整堂课有那么多智慧，紧扣习作课程标准，环环相扣，让我不得不去反复去听，再次深入地学习本节课。

第二节课《我们眼中的缤纷世界》，通过教学生星级评价的方式让学生自评自己的习作，让学生明白，什么是一篇优秀的作文，一篇优秀的作文要做到哪些点，自己评价自己的习作，能够让学生自己发现自己的问题所在，学会自主学习，不仅能学习到应该去如何写作，同时还提高了学生的自主学习能力。通过升旗仪式，让同学们提出建议见解，同学一起帮忙合作让作文提优升星，并使每一位同学都参与练习思考，无形中加强了学生的作文技法的提升与拔升的水平。同时，同学之间的交流互动，在交流的过程中，提问和被提问的同学都得到了一个

荣誉证书

岳阳市岳阳楼小学胡萍 同志：

您的文章《我是一棵草》在2021年《教师》

杂志优秀作品评选中获得**特**等奖。

《教师》杂志编辑部
2021年7月18日

荣誉证书

杨妍 老师：

你在岳阳市统编小学语文教科书不同板块及课型优质录像课竞赛活动中，执教的《跳水(二)》一课，荣获**贰**等奖。

特发此证，以资鼓励。

岳阳市教育科学技术研究院
2021年6月16日

莎莎老师就是我

“种下梧桐树，自有凤凰来”，我们已坚定地站立在那一寸土地，并种下了属于每个人的梧桐之籽，前行着、盼望着、直到遇见心中的一羽凤凰。

不知不觉中，“梧桐花开”学习之旅已接近尾声，回首这段学习之旅，累并收获着，苦并快乐着。

在杨老师和组员的感染和熏陶下，我坚定了终身学习，处处为人师表的理想信念。

未来，我将带着收获、带着感悟、带着信念，投入到工作中去。我将继续努力学习，让自己的专业成长更快。



岳阳楼小学 胡垒



感谢您的倾听！