

遇见美好 未来可期



价值为上 精神领先

确定目标 制定规划

导师引领 同伴互助

自我学习 终身发展

◆价值为上 精神领先



◆导师引领









◆同伴互助



◆同伴互助



◆自我学习 终身发展



◆自我学习 终身发展



总结反思

总结反思

2020—2021年度“梧桐花开” 青年教师培训项目

◇ 中学组 考核活动方案



» 活动目的

- 1.为促进岳阳楼区中学青年教师、新任教师更快更好的成长，进一步提升青年教师的综合素养，加快青年教师的培养步伐，为青年教师搭建相互学习、交流的平台。
- 2.以竞赛为载体，以活动促教学。提高教学技艺，总结教学经验以促青年教师磨炼内功，提升整体素质。
- 3.岳阳楼区“梧桐花开”新任教师、青年教师培训项目成果展示。

» 活动时间 2021年6月11号

» 活动地点 五里中学

» 参加对象 岳阳楼区“梧桐花开”新任教师、青年教师培训项目中学组全体成员

» 组织机构

组 长：邹小胖
副组长：中学各校长
会务组：饶新良 吴石瑛 任 杰 唐齐勇 汪发军 刘奇志
宣 传 组：葛海强 唐 霜
后勤服务组：余泽平 徐 毅
安 保 组：耿志勤 黄 明

» 听评课督导组

此次活动设组委会，名单如下：

数 学 组：周智军 许 琴 龚华坤（洛王）
语 外 组：吴石瑛 罗莉娥 邓艳芳（郭镇）学院路中学语文骨干教师
物 化 组：任 杰 许 鹏 许湘军（梅溪）北港中学化学骨干教师
信息技术组：汪发军 欧阳永新

» 活动内容及注意事项

- 1.项目成员分组进行课堂教学展示，其分组情况详见附表。
- 2.教学内容根据课程进度而定；倡导使用现代化教学方式方法（如希沃软件等）；展示课顺序先由学员主动申报，再由组委会协调决定。
- 3.展示课结束后由指导组组长负责分组评课交流。
- 4.各学员当天需交齐本年度研修资料：（五里中学研训室刘奇志老师负责签收）
 - 1) 展示课教案、说课稿、教学反思（反思可12号交）
 - 2) 所任教学科教学论文或课题资料
 - 3) 培训项目研修手册
 - 4) 本年度各级各类获奖证书
 - 5) 新任教师需上交钢笔书法作品若干幅

考核总结

“梧桐花开”中学教师研修项目 课堂考核表

姓名	学校	学科	听评课 负责人	授课内容	授课班级	授课地点	节次
陈维	五里中学	数学	周智军	中位数	七年级 2008	教室	第3节
李盼	五里中学	数学	周智军	加权平均数	七年级 2006	录播室	第2节
黄沙	学院路中学	语文	许晓辉	台阶	七年级 2001	教室	第2节
郭贞琳	郭镇中学	英语	吴石瑛	7下unit 12 section A period 2	七年级 2001	教室	第1节
陈诗	郭镇中学	英语	吴石瑛	完形填空 解题方法	九年级 1805	教室	第3节
徐芸	梅溪中学	英语	吴石瑛	短文填空 专题	九年级 1806	教室	第2节
邓媚湘	北港中学	物理	任 杰	机械能	八年级 1907	教室	第1节
周银波	学院路中学	信息技术	汪勇波	生活垃圾 分类调查	七年级 2003	电脑室	第3节

五里中学教室分布图

西				东					
四楼	1809		1808	1807		1806	1805		1804
三楼	录播室		1908	1801		1802	1803		
二楼	会议室		1907	1906		1905	1904		
一楼	电脑室		1901	1902		1903	化学实验室		

主教学楼

西				东			
	二楼	2003	2002			2001	
	一楼	2006	2007			2008	
	二楼	2004					
	一楼	2005					

寄宿部

考核总结



考核总结





—Pitu



06/11
THE MOMENT

导师指导



稻壳儿
docer.com



导师指导

指导组长 许程峰 活动时间 6月11 日

1. 活动形式: (公开课, 观摩, 理论或专业学习等)

授课/报告人: 黄沙 学校: 青里中学
李强

2. 参与活动人员签名:

余露 范 谭志伟 胡引华
范 许程峰

3. 活动内容记录:

1. 说得: 《范老师主讲》。
2. 谭老师评讲:
1) 以学为主, 教师特别好。
2) 范老师对文章《谭老师的引导》特别到位。
3) 范老师的讲话的延伸值得学习。

3. 范老师评讲:
1) 谭老师围绕主题讲得很清楚。
2) 谭老师引导延伸, 师生互动特别到位。
3) 细节描写, 可发引导, 再找具体例子。

4. 付老师评讲:
范老师讲得很好, 写作也扎实。

指导教师: 吴国雄 活动时间: 2017 年 11 月 11 日

1. 活动形式: 听讲座、(会议、讲座、理论或专题学习等)

2. 参与/活动人数: 徐景 学校: 揭发中学

参与/活动人员签名:
吴国雄 廖理 郭永球 黄广
陈海 邓施芳 李朝珍

3. 活动内容记录:

徐景发言: 1. 法考和司法考试是两码事, 有本质区别。
2. 司法考试太难, 3. 有法律背景的人, 应该注重。
4. 法院、检察院等, 1. 司法人员。
黄广发言: 1. 有时考选, 没有新能力。
2. 上级法院, 也有新能力。
吴永球发言: 1. 主要难, 最难法院, 执行的时侯最为难。
2. 为的以法院等。
3. 学生就业难, 调职难, 注重实践。

[illegible]

指导组长 吴恩强 活动时间 2019 年 11 月 13

1. 活动形式: 演讲赛 (会讲论, 演讲, 辩论赛, 专题学习等)

授课/报告人: 郭永琳 学校: 郭猛

2. 参与活动人员签名:

吴恩强 黄少 徐美英 戴成华 何敏
陈海

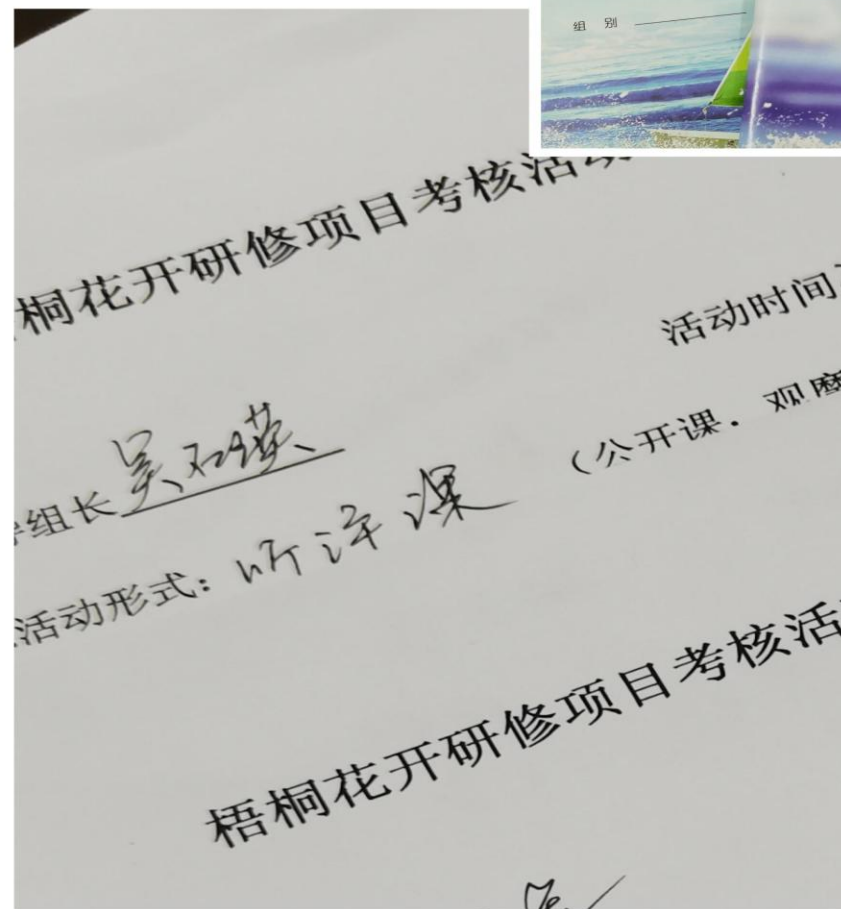
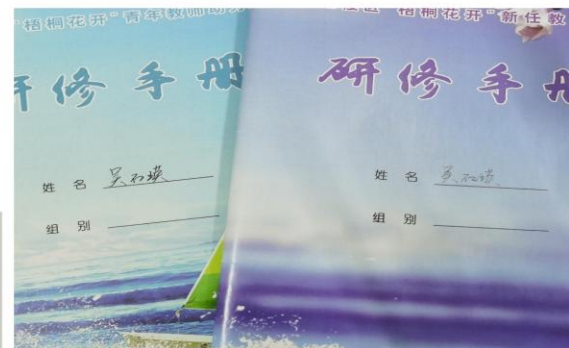
3. 活动内容记录:

郭永琳 讲: 展望未来, 迎接挑战中考。 2. 课堂现在很活跃。
3. 学生教时, 多提问, 多写。

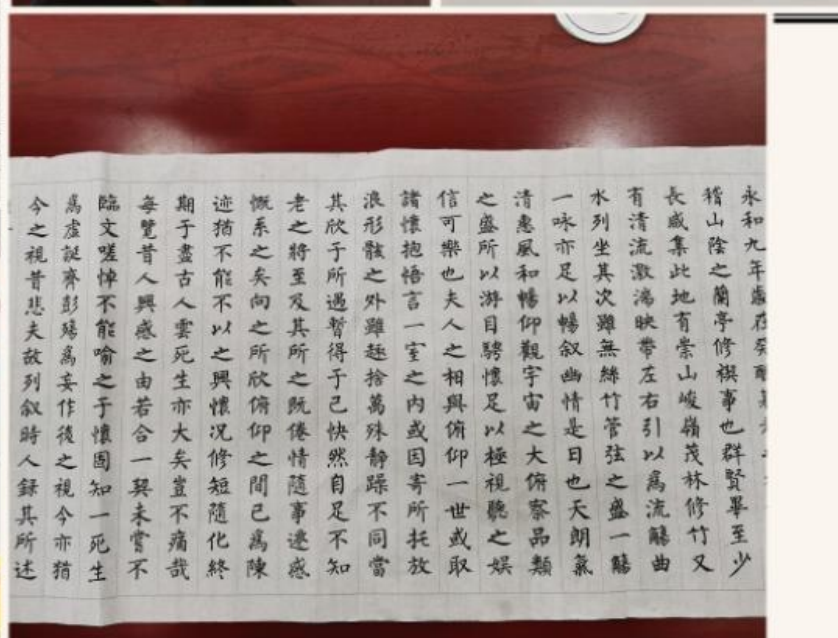
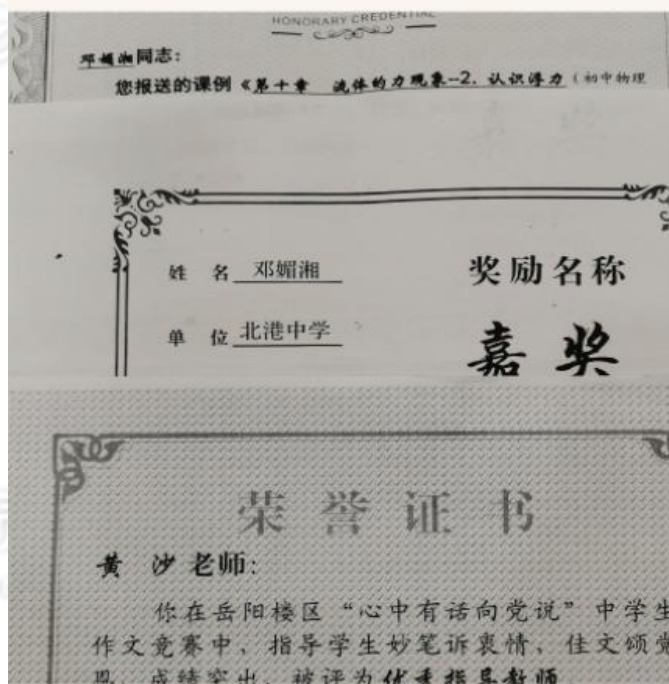
郭永琳 1. 批评迟到。 2. 课堂是多人说, 老师提问。
3. 课堂气氛与学习加强。 4. 带日讲多媒体。
5. 学生的努力与努力。

吴恩强: 1. 多作批评。 2. 批评学生, 多作课。
3. 要有成为优秀教师的素质。

导师指导



成果与收获





2020年6月15至2020年11月25日参加了岳阳市教师工作坊研修区域整体推进，并荣获“优秀学员”称号。
2020年10月参加五里中学理科教师教学比赛，荣获二等奖。
2020年11月5日，在岳阳电大参加岳阳市中心城区中小学心理健康工作坊第二次线下集中培训，由严虎博士主讲。
2021年4月10日，在花板桥学校参加张晓阳家庭教育专题报告会。
2021年5月7日，在东方红学校参加第15届全国中小学班主任专题研讨现场会。
2021年6月21日至2021年10月1日参加岳阳市中小学自主省培远程培训。
2021年9月30号至今参加湖南省初中家庭教育骨干教师培训。

2020年11月参加郭镇中学“青年教师教学比武”获得二等奖，2020年12月参加“厚植爱国情怀，涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”专题网络培训。2021年5月，被评为“教学质量先进个人”。2021年7月，参加2020年“岳阳楼区新任教师入职网络培训”，获得“优秀学员”。





2020年10月28日，执教《心理描写作文指导》，在学院路中学2020年下期“创新课堂”教学竞赛中荣获一等奖。
2021年5月16日，在岳阳楼区“心中有话对党说”中学生作文竞赛中，成绩突出，被评为优秀指导教师。

2020年6月15至2020年11月25日参加了岳阳市教师工作坊研修区域整体推进，并荣获“优秀学员”称号。

2020年10月参加五里中学理科教师教学比赛，荣获一等奖。

2020年11月5日，在岳阳电大参加岳阳市中心城区中小学心理健康工作坊第二次线下集中培训，由严虎博士主讲。

2021年4月10日，在花板桥学校参加张晓阳家庭教育专题报告会。

2021年5月7日，在东方红学校参加第15届全国中小学班主任专题研讨现场会。

2021年6月21日至2021年10月1日参加岳阳市中小学自主省培远程培训。

2021年9月30号至今参加湖南省初中家庭教育骨干教师培训。

www.docer.com





郭镇陈诗：2020年至今，我有幸参加了岳阳楼区“梧桐花开”项目培训。一年来，我结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，例如，我们初中组的导师吴石瑛老师。她在教学方法，教学管理等诸多方面给了我很多的指导和鼓励，让我接触到了最新的教育科研理念，提高了自己的课堂效率和教学能力。我们组内成员之间在吴老师的带领下相互听课、评课共同成长。通过此次培训，我受益匪浅，也让我的教学工作和教育教学能力，个人专业素养得到了有效提升。

北港罗甜：转眼间，“梧桐花开”教师培训已然接近尾声。在这段时间我的身份是教师，但更多的是像一个学生一样学习、成长。很幸运有这次学习的机会，在学习中我明白了教师的思维在教学中的重要作用，睿智的教学思维在课堂教学和学生管理中会事半功倍。作为新手教师在前辈的经验中学习到了许多的方式和方法，对未来教育教学工作有着极大的帮助。

学院路周银波：2020年开始的梧桐花开的培训如火如荼地进行着，最让人难忘的莫过于上学期参加的青年教师教学比赛，也是我收获最多、感受最深的。在经历了上学期的教学比赛，我发现，在不知不觉中，我的视线延伸了，我的视野拓宽了，比赛给我带来的再也不是紧张和焦虑，而是专业技能的不断提升。我也因此蜕变的更加成熟起来，今后我也会努力学习，不断进步。



遇见美好

未来可期

T h a n k s

遇见美好 未来可期
T h a n k s

THANKS
