

2021年岳阳市中小学幼儿园信息技术应用能力
提升工程2.0学校信息化管理团队培训

方案解读

岳阳市中小学教师发展中心 肖 裔



内 容

一

项目概况

二

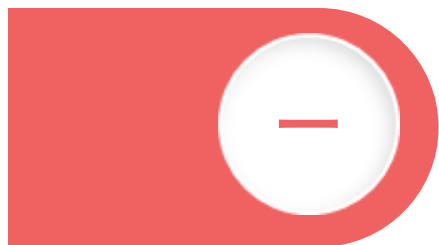
培训日程安排

三

培训考核标准

四

培训证书颁发与应用



项目概况



2018年 国家教育部 发布《教育 信息化2.0行 动计划》

教 育 部 文 件

教技〔2018〕6号

教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为深入贯彻落实党的十九大精神，办好网络教育，积极推进“互联网+教育”发展，加快教育现代化和教育强国建设，我部研究制定了《教育信息化 2.0 行动计划》，现印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。



2018年4月13日



2019年 国家教育部 发布《信息 技术应用能 力提升工程 2.0的意见》

教 育 部 文 件

教师〔2019〕1号

教育部关于实施全国中小学教师 信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

信息技术应用能力是新时代高素质教师的核心素养。2013年以来，通过实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程，教师应用信息技术改进教育教学的意识和能力普遍提高，但仍然存在着信息化教学创新能力不足，乡村教师应用能力薄弱，支持服务



湖南省教育厅文件

湘教发〔2019〕43号

关于印发《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》的通知

各市州教育（体）局，厅委直属有关单位：

根据工作安排，我厅研究制定了《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》，现印发给你们，请结合本地本单位实际，认真贯彻落实。



2019年10月24日

岳阳市教育体育局

岳教体通[2020]85号

岳阳市教育体育局

关于印发《岳阳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教文（体）局，市直各教育单位（学校、幼儿园），相关民办学校：

现将《岳阳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。





湖南省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程领导小组办公室

湘教工程办〔2021〕1号

关于印发《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0考核实施细则（试行）》的通知

各市（州）教育（体）局，各有关单位：

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师〔2019〕1号）和湖南省教育厅《关于印发〈湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施意见〉的通知》（湘教发〔2019〕43号）文件要求，切实做好我省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0考核（以下简称2.0考核）工作，同时构建以成果为导向、对过程进行监测的信息技术应用能力评价体系，经研究，我办制定了《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0考核实施细则（试行）》，现印发给你们，

岳阳市教育体育局办公室

岳教体办通〔2021〕8号

岳阳市教育体育局办公室 关于组织开展2021年岳阳市中小学（幼儿园） 教师信息技术应用能力提升工程2.0培训的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教文（体）局，市直各学校，相关民办学校：

根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师〔2019〕1号）、湖南省教育厅《关于印发〈湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施意见〉的通知》（湘教发〔2019〕43号）、岳阳市教育体育局《关于印发〈岳阳市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施意见〉的通知》（岳教体通〔2020〕85号）等文件精神，我市2023年底前需完成中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程2.0全员培训。为平稳有序推进这项工作，经研究决定，开展2021年岳阳市中小学（幼儿园）信息技术应用能力提升工程2.0培训。现将相关事项通知如下：

一、职责分工

全市培训工作由岳阳市中小学（幼儿园）教师信息技术应用



01

提升工程1.0



02

提升工程2.0



培训重要性

国家战略
政策要求

01

教育质量
提升关键

02

教师职称
晋升必备

03

市州县区
考核依据

04



任务计划

2021

2个试点县

(临湘市、华容县)

22所试点学校

(十二中、洞氮小学等)

2022

**全面推进
完成70%**

2023

**达成目标
完成100%**
(全员培训测评)



推进模式：线上线下混合（80学时）

教师工作坊网络研修（50学时）

专家全程跟踪指导（每校配**1**名技术专家，**N**名学科专家）

设置**前期指导**、**中期评估**、**终期考核**环节

需求调研
入校诊断
方案指导

A

集中入校指导
(3天10学时)

B

校本研修
(10学时)

C

能力认证
(10学时)

D



全员研修目标：“4524” 任务

A

4个

通用软件

(PPT、草料二
维码、问卷星、
思维导图)

B

5个

信息化技能

(资源搜索处
理、微课、电
子白板、同屏)

C

2个

信息化模式

(微课教学模
式、BYOD教
学模式)

D

4个

学科软件



信息技术应用能力提升工程培训2.0 试点学校与市直学校信息化管理 团队研修（105人）



学校信息化管理团队任务

协助市发展中心专家团队开展培训工作

制定学校整校推进方案、校本研修方案

督导督促教研组制定研修计划

督导督促教师制定研修计划

督导教研组开展校本教研活动



培训日程安排



6月27日-29日（共3天集中学习）

政策解读

专家引领

案例解析

经验分享

项目实践



| 培训时间 | | | 培训专题 | 培训方式 | 主讲人 | 地点 |
|----------------|----|-------------|--|------|------|-----------|
| 6月27日 (星期日) | 上午 | 8:00-9:00 | 学员报到 | 团队活动 | 陈文慧 | 515 教室 |
| | | 9:00-9:30 | 开班仪式与岳阳 2.0 实施方案解读 | | 肖裔 | |
| | | 9:30-11:00 | 信息技术应用能力提升 2.0 政策解读 | 专题学习 | 杨予平 | |
| | | 11:10-11:40 | 团队建设 | 团队活动 | 陈一纯 | |
| | 下午 | 14:30-17:30 | 让信息技术为我所用——中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的实践与思考 (以郴州市整校推进为例) | 专题学习 | 罗海娟 | |
| | 晚上 | 19:00-21:00 | 学习反思、知识内化 | 自主学习 | 各组组长 | |
| 6月28日 (星期一) | 上午 | 8:30-11:30 | 学校现有技术环境下能力点选择策略 | 专题学习 | 宋见林 | 515 教室 |
| | 下午 | 14:30-17:30 | 2.0 背景下的教师信息技术融合 创新应用能力 | 实践学习 | 李坚贞 | |
| | 晚上 | 19:00-21:00 | 学习反思、知识内化 | 自主学习 | 各组组长 | |
| 6月29日 (星期二) | 上午 | 8:30-11:30 | 提升工程 2.0 整校推进经验分享: 长沙市明德华兴中学 | 案例分析 | 陈雄伟 | 515 教室 |
| | 下午 | 14:30-16:30 | 提升工程 2.0 整校推进经验分享: 长沙岳麓区五星小学 | 案例分析 | 朱炎红 | |
| | | 16:40-17:00 | 成果展示与结业总结 | 总结提升 | 陈文慧 | |



四

培训结业标准



培训考核指标

(1) 个人作业情况

(2) 小组任务情况

(3) 学习表现情况



(一) 个人作业 “两个一”

整校
推进
方案

培训
心得

个人心得按“**组名+姓名**”命名打包文件，交予小组长，由小组长收集齐统一提交**电子稿至班级QQ群**中。整校推进方案在训后**10**天由学校教研室主任提交至中心。



(二) 小组任务

(班委会管理方式)



美篇**每天一篇**，发班级**微信群**中



(三) 班级任务

学习简报1期（纸质稿或电子稿）

要求：

1. 包括开班典礼、专家课堂、课前分享、学习感悟、精彩瞬间等内容。
2. 用Word软件编制。



（四）班级管理考核办法（积分制）

包括**研修出勤、活动参与、课堂表现、研修成果**四个方面。学习积分将作为**优秀学员与小组**的评选依据之一。



| 序号 | 双分制 | 评价内容 | 评价标准 | 分值 |
|----|---------------|------------------|---|---|
| 1 | 管理分 (学分制) | 考勤情况 (纪律委员评分) | <p>满勤一天得6分，迟到、早退一次或请假半天扣1分，旷课超过半天不予结业。</p> <p>注：考勤必须手写签名，其他形式以旷课处理。</p> | 18 |
| 2 | 表现分 (评优依据) | 作业情况 (学习委员评分) | 培训心得 | 20 |
| | | | 研修方案 | 40 |
| | | 学习情况 (学习委员评分) | 1. 课堂发言表现 | 根据回答质量每次分别按3分、2分、1分，由授课教师现场赋分。 |
| | | | 2. 积极参与班级活动或小组活动 | 计3分/次，如课前分享； 班级简报、班级美篇、 <u>小组美篇</u> 投稿被采纳。 |
| | | | 3. 班委成员：担任班干部、小组长工作认真履职 | 计4分 |



项目负责人：肖 裔
教学班主任：陈文慧
生活班主任：李张辉



优秀评定（20%，按积分排名）

优秀学员（市级）加3学分

优秀小组（评选2个，额外获得1个优秀学员名额）



四

培训证书颁发与应用



培训合格者：

**获得岳阳市中小学幼儿园教师
信息技术应用能力提升工程2.0学校
信息化管理团队培训结业证书
(计算18学分)**



预祝：

培训取得圆满成功！

祝大家：

学习快乐，收获满满！