

岳阳市中小学幼儿园教师信息技术 应用能力提升工程2.0

实施设计思路

主讲人：肖 裔

岳阳市中小学教师发展中心
(2021年5月)



内容大纲

Table of Contents

一

设计背景

二

实施模式

三

考核评价



一

设计背景



2018年 国家教育部 发布《教育 信息化2.0行 动计划》

教 育 部 文 件

教技〔2018〕6号

教育部关于印发《教育信息化2.0 行动计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为深入贯彻落实党的十九大精神，办好网络教育，积极推进“互联网+教育”发展，加快教育现代化和教育强国建设，我部研究制定了《教育信息化2.0行动计划》，现印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。



2018年4月13日



2019年 国家教育部 发布《信息 技术应用能 力提升工程 2.0的意见》

教 育 部 文 件

教师〔2019〕1号

教育部关于实施全国中小学教师 信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

信息技术应用能力是新时代高素质教师的核心素养。2013年以来,通过实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程,教师应用信息技术改进教育教学的意识和能力普遍提高,但仍然存在着信息化教学创新能力不足,乡村教师应用能力薄弱,支持服务



湖南省教育厅文件

湘教发〔2019〕43号

关于印发《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》的通知

各市州教育（体）局，厅委直属有关单位：

根据工作安排，我厅研究制定了《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》，现印发给你们，请结合本地本单位实际，认真贯彻落实。



2019年10月24日

岳阳市教育体育局

岳教体通〔2020〕85号

岳阳市教育体育局

关于印发《岳阳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教文（体）局，市直各教育单位（学校、幼儿园），相关民办学校：

现将《岳阳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。





湖南省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程领导小组办公室

湘教工程办〔2021〕1号

关于印发《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0考核实施细则（试行）》的通知

各市（州）教育（体）局，各有关单位：

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师〔2019〕1号）和湖南省教育厅《关于印发〈湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施意见〉的通知》（湘教发〔2019〕43号）文件要求，切实做好我省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0考核（以下简称2.0考核）工作，同时构建以成果为导向、对过程进行监测的信息技术应用能力评价体系，经研究，我办制定了《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0考核实施细则（试行）》，现印发给你们，

岳阳市教育体育局办公室

岳教体办通〔2021〕8号

岳阳市教育体育局办公室 关于组织开展2021年岳阳市中小学（幼儿园） 教师信息技术应用能力提升工程2.0培训的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教文（体）局，市直各学校，相关民办学校：

根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师〔2019〕1号）、湖南省教育厅《关于印发〈湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施意见〉的通知》（湘教发〔2019〕43号）、岳阳市教育体育局《关于印发〈岳阳市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施意见〉的通知》（岳教体通〔2020〕85号）等文件精神，我市2023年底前需完成中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程2.0全员培训。为平稳有序推进这项工作，经研究决定，开展2021年岳阳市中小学（幼儿园）信息技术应用能力提升工程2.0培训。现将相关事项通知如下：

一、职责分工

全市培训工作由岳阳市中小学（幼儿园）教师信息技术应用



教育信息化2.0

新时代的教育信息化

1.0



2.0

实现“**三全两高一大**”基本目标

三全

教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校

两高

提高信息化应用水平、提高师生信息素养

一大

建设一个“互联网+教育”大平台

实现“**三个转变**”

一

从教育专用资源的开发、应用和服务向大**资源**的开发、应用和服务转变

二

从提升信息技术应用能力向提升**师生信息素养**转变

三

教育信息化从融合应用向**创新发展**转变



2.0核心要点

整校
推进



A

基于
课堂



B

应用
驱动



C

注重
创新



D

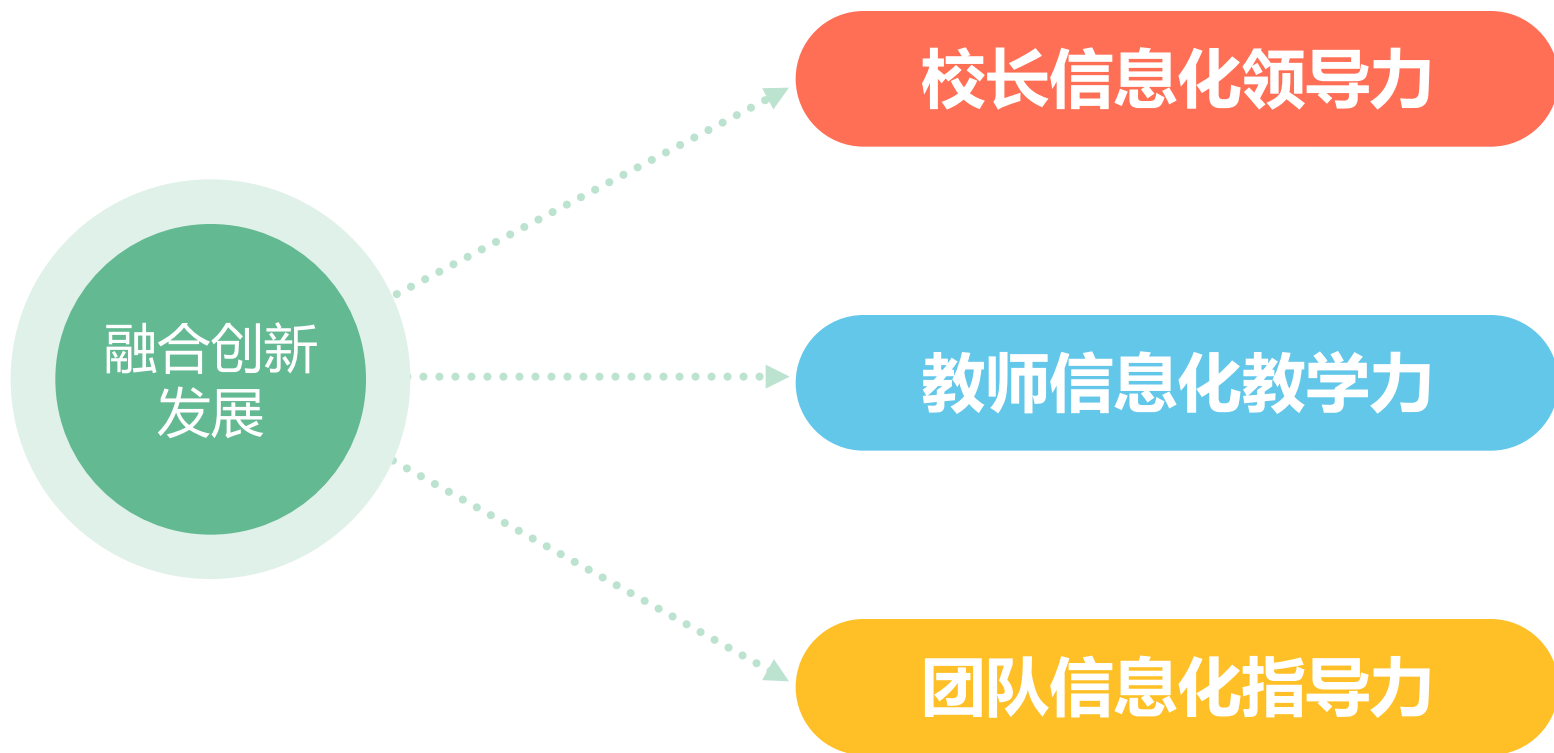
精准
考核



E



聚焦三项能力





铸造三支队伍

培训
团队

01

管理
团队

02

督导
团队

03



2.0项目目标

1

整校推进
全面提高

有针对性地提高教师利用信息技术解决教学过程中实际问题的能力。

2

打造团队
引领方向

建成一批区域和学校信息化教学创新团队。

3

缩小差距
促进均衡

提高乡村教师信息技术应用能力，推动乡村教育现代化，促进城乡教育均衡发展。

4

建立体系
服务应用

建立市级优质教学资源应用示范机制，促进信息技术与教育教学的创新应用。



任务计划

2021

2个试点县
(临湘市、华容县)
14所试点学校
(十二中、洞氮小学等)

2022

全面推进
完成70%

2023

达成目标
完成100%
(全员培训测评)



岳阳2.0设定产出

01

建立模式

- 管理体系模式
- 培训体系模式
- 制度体系模式
- 团队构建模式
- 全员覆盖模式

02

汇集成果

- 研修教师成长集
- 培训团队成果集
- 管理团队成长集
- 教育教学成果集
- 学生发展成长集



萃取经验，提炼课程，形成体系

名师

教练

导师

01

经验
技巧

02

培训
课程

03

专题
系列



依托码课馆构建学习圈（淘宝换课模式）





依托直播平台开展在线互动交流学习



疫情防控期间信息化教学
疑难剖析直播课

第3期

在线教学资源” 的获取与处理



主讲
肖高

岳阳市中小学教师发展中心副主任，湖南省教育信息化委员会副理事长，湖南省首批教师培训师，湖南省（岳阳）联合研究团队首席专家。



主讲
赵威

岳阳市十二中信息中心主任，湖南省中小学教师培训师，湖南省（岳阳）联合研究团队核心成员。



主讲
何昌霖

岳阳市十三中信息技术教师，湖南省第三批教师培训对象，湖南省（岳阳）联合研究团队核心成员。

直播时间
3月17日（星期二）
09:30—10:30

温馨提示：
请各位老师提前30分钟进入直播间

扫码听课



主办单位
湖南省教育厅

承办单位
湖南省中小学教师发展中心



二

实施模式



学校信息化管理团队培训

对象：校（园）长、副校长、教研室主任

集中研修（3天，18学时）

A

政策解读

B

职责明确

C

方案研制

D

模式体验



培训重点

岳阳市中小学教师信息技术应用能力

提升工程 2.0 整校推进方案

(申报模板)

学校名称							
所属区域	市.....县(市、区)						
学校信息 化管理团 队		姓名	职务	职称	角色	手机号	备注
	管理者		校长		领导小 组组长		
	指导者						
<p>一、学校概况</p> <p>(一) 学校简介及教育信息化建设现状</p> <p>(1.学校班级数、师生数、校园及建筑面积等基本情况；2.学校教育信息化环境、设施设备及利用情况等现状)</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>(二) 教师年龄及职称结构、教育信息化应用水平现状</p> <p></p> <p></p>							



全员培训：OMO+PBL模式（80学时）

OMO：线上线下混合研修（基于学校）

教师工作坊网络研修（50学时）

需求调研
入校诊断

A

集中培训
（3天10学时）

B

校本研修
（10学时）

C

能力认证
（10学时）

D



网络平台：国家行政教育学院（暂定）

中华人民共和国教育部主管 国家教育行政学院主办

服务热线：400-811-9908 [操作指南](#)

[登录](#) | [注册](#)



中国教育干部网络学院

China E-learning Academy For Education Leadership And Administration

搜索

首页

网院概况

课程总库

专家方阵

案例精选

研修成果

培训项目

示范引领

互动社区

数字图书馆

培训通知

资讯动态

政策文件

关于举办学习《职业教育提质培优行动...》 05-24

关于举办“学党史 悟思想 强素质 开新...》 05-11

关于开展2021年全国高校教师系列网...》 05-11

关于开展2021年高校基层党务工作者...》 05-11

关于开展2021年中小学德育与心理健...》 04-28

关于开展2021年全国教育督导人员系...》 04-27



网院 APP 下载



微信关注我们

追溯建党初心 共话百年辉煌

庆祝中国共产党成立100周年

更多



线上：坊主引领、模块学习、资源共建

在线上**聚焦主题、专题**（如**信息技术与学科教学融合法、翻转课堂构建、智慧课堂构建**等）将课程进行模块化、系统化设计推送，并在线对学员进行辅导交流。推动原创性资源分享，形成教学资源共聚众筹。



线下：活动载体、经验交流、专题研修

以**读书分享会、研修资源分享会、案例教学竞赛、观课议课、学员优质课展示、基本竞赛**等活动为载体，聚焦问题与专题，促进经验分享交流、教学共生共长，促进线上学习的知识向实践转换，整体提升培训效果。



实施过程

PDCA戴明环





三

考核评价



2.0考核认证

20个（中小学）
17个（幼儿园）
能力点

教师**自主选择**微能力认证点，根据要求提交所有的测评证据，证据形式可能是**教学设计、实施计划、课堂实录片段、教学资源、案例描述、教学反思、学生体会**等。



学科教师能力认证要求



1.0阶段发展测评为**优秀**或**良好**，至少选择**2个**能力点
合格的教师，至少选择**3个**能力点



未参与发展测评或者成绩**未合格**、**未满50周岁**的教师，
至少选择**5个**能力点



已满50周岁的教师，至少选择**2个**能力点



2.0考核等级

不合格

合 格

优 秀

《评分标准》中序号为4、5、8、10、11、13、14、16、20的9个能力点为中小学教师评优选测能力点，序号为4、5、9、10、11、13、17的7个能力点为幼儿园教师评优选测能力点。选择2个或2个以上方可申请评优



2.0提交材料总要求

评优选测能力点须按《评分标准》中的“考核数据要求”上传参评材料，其它能力点可按《评分标准》中的“考核数据要求”上传参评材料或提交本人近三个月在教学实践中智能化应用平台采集的教学过程数据。



考核标准

附件

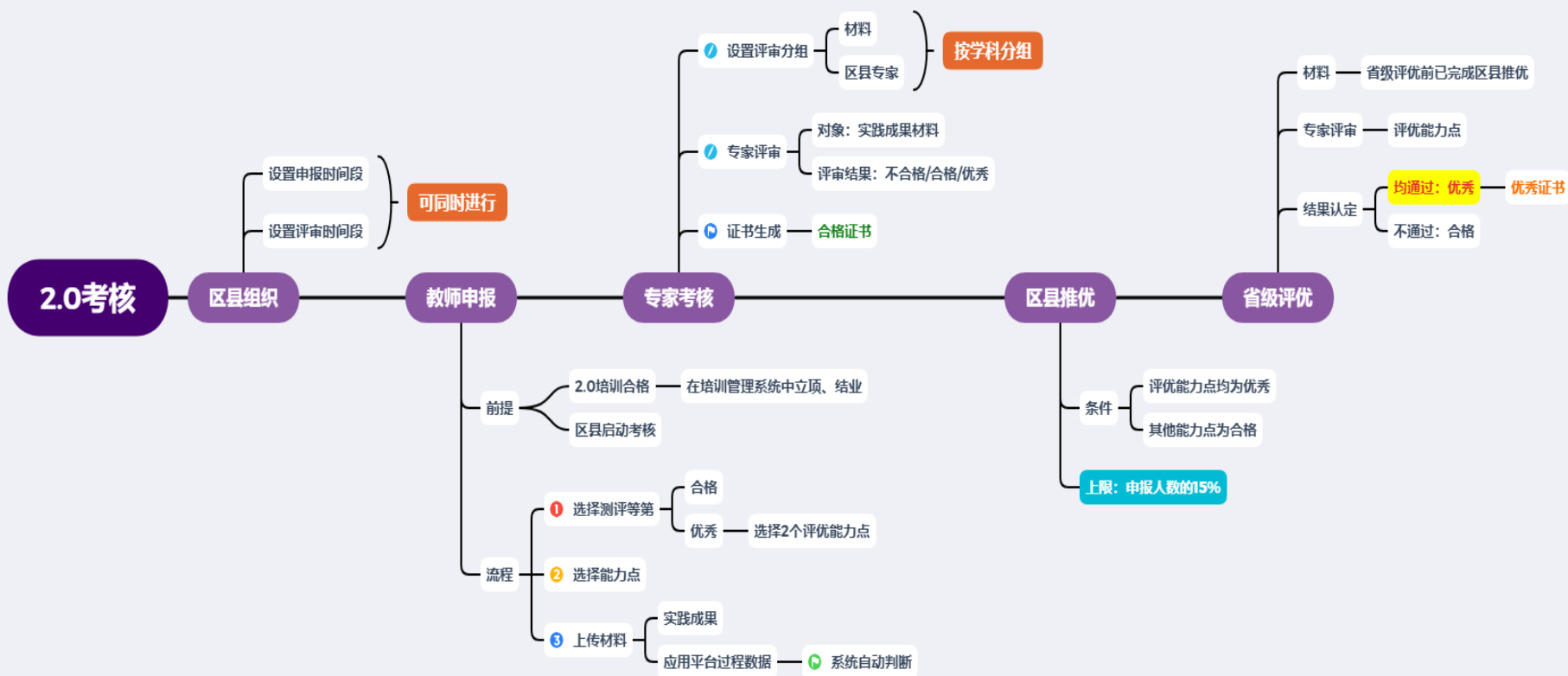
湖南省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力 提升工程 2.0 考核标准（试行）

表 1：湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 考核标准（试行）

一级 维度	二级 维度	序号	能力点	能力点描述	能力点实操参考	考核数据要求	标准与评价细则
教学	学情 分析	1	技术 支持 的学 情分 析	1. 运用在线问卷工具设计调查问卷，了解学情，改进教学设计； 2. 计算和确定知识点难度系数，优化教学流程； 3. 构建知识框架，找出学生知识漏洞。	1. 调查学情 运用在线问卷工具或平台进行某一教学主题的学情调查，精确把握学情，进行有效的教学设计，以实现精准教学。 2. 利用生成的学情优化教学设计前测试卷，创设在线考试，利用在线平台自动生成的学情统计，并据此优化教学设计或实现精准讲评试卷。	方式一：提供材料参评 1. 须提交一个学情分析文档。若为调查学情类型，须呈现调查问卷的对应链接或二维码、学情分析报告（含统计图表）及后续的教学设计；若为利用生成的学情优化教学类型，须呈现前测试卷、学情统计图表及后续的教学设计。 2. 两种类型可任选一种提交材料。 3. 提交的文档要求为 PDF 格式。 4. 所有提交的材料都由本人原创。 方式二：伴随式数据采集达合格标准 运用相关的系统平台伴随式采集数据并达到合格标准。	1. 规范要求： (1) 文档内容完整、制作规范、表述清晰，调查问卷、前测试卷、教学设计为本人本学科内容，链接或二维码真实有效。 (2) 学情统计数据真实且有统计图表，能依据学情分析进行教学设计。 2. 评价标准： (1) 以上指标均达标即评为合格； (2) 以上指标有缺项或不达标即评为不合格。



考核流程





岳阳市中小学教师发展中心

感谢您的关注！



肖 裔

联系电话：13575008275

www.yyteacher.net