

幼儿卫生保健与生活安全

岳阳市中小学教师发展中心

吴 敏

游戏：顶锅盖

- 儿歌：顶锅盖
- 油炒菜
- 辣椒辣了不要怪
- “呼”，一口风，
- “呼”，两口风，
- “呼”，三、口、风！
- 互相介绍：“你好，我叫× × ×，我们是光荣的保育老师”（拥抱）。

学习内容

- 一、幼儿卫生保健
- 二、幼儿安全管理
- 三、突发事件应急处理



婴幼儿卫生保健

- (一) 膳食卫生
- (二) 生活活动卫生
- (三) 教育活动卫生



(一)、膳食卫生

- 三个环节，三道关卡

采购 烹饪 储存

1、婴幼儿食物的采购

(1) 不能选购**细菌污染和腐烂变质**的食物。

(2) 不能选购含**亚硝胺和多环芳致癌物**的食品。

如：咸菜、火腿肠、熏鱼。

(3) 不能选购**天然有毒食物**：如：**发青的西红柿、发芽的土豆、新鲜的黄花菜、未炒熟的四季豆等。**

(4) 不能选购被**农药、化肥污染**的食物。

(5) 不能选购**无生产许可证、无保质期的食物**。

幼儿食物采买要注意

索证 签合同 去超市



● 2、婴幼儿食物的烹制

- (1) 要减少营养素的损失。（鸡蛋）
- (2) 避免烟熏、油炸，去除有害物质（豆浆）
- (3) 色、香、味、碎、细、软、烂。





● 3、食物储存

- (1) 食物冷冻前应尽量保持清洁和新鲜。
- (2) 食物在盐腌前要新鲜，食盐要纯净，浓度要达标。
- (3) 蔬菜和水果不宜储藏。
- 留样 隔夜饭菜

● 4、炊事人员和保育员卫生

- (1) 定期体检。(健康证)
- (2) 炊事人员工作时必须穿工作服、戴工作帽，戴好口罩。
- (3) 炊事人员不能用手指蘸食物尝味，不能直接用炒勺尝味；不能在厨房吸烟。
- (4) 炊事人员和保育员应避免对着食物打喷嚏、咳嗽、说话，不能直接用手拿熟食，不能随地吐痰。
- (5) 炊事人员和保育员应注意个人卫生。

● 5、厨房卫生

- (1) 厨房要有合乎卫生要求的工作面积。
- (2) 厨房工作间的安排要适合工作的程序，避免食物的交叉感染。
- (3) 厨房应有排烟、排气、防尘、防蝇、防鼠、防蟑螂的设备。
- (4) 厨房应有提供清洁水源和排除污水的设施。
- (5) 洗食具池与洗菜池要分开。
- (6) 生熟食品分开存放，刀案要严格分开。
- (7) 应有消毒设备，严格**消毒**。

案例 I

- 王老师是一名爱美的保育老师，这个月的月奖被扣了20元，去问园长，是因为她上班时穿了高跟鞋，涂着指甲，带着耳环项链，有一天因为担心弄乱了刚吹的发型也没有戴工作帽开餐，王老师觉得很委屈：女人爱美不是天经地义的吗？
-
- 对于这个问题，你怎么看？





干货类



调料类



粮油类



二、生活活动卫生

- 进餐
- 午睡
- 盥洗
- 入厕



进餐精神环境的创设

促进食欲
促进消化

- 1、引起幼儿的进餐兴趣。（生动的语言、讲故事、猜谜语）
- 2、少盛多添。
- 3、轻松进餐。（听背景音乐）
- 4、照顾幼儿的个别差异。（食量小的、患病的、偏挑食的、过敏的、进步快的）

进餐环境要求

- (1) **舒服、方便**。进餐的场所应整齐清洁、光线充足、空气流通、温度适宜、桌椅高低合适，餐具清洁美观、大小合适、便于使用。
- (2) **关爱、帮助**。对独立进餐有困难的幼儿要给予帮助，逐步养成独立用餐的习惯。
- (3) **轻松、自然**。进餐时不能批评幼儿，不能催促。

进餐过程

- 要求：两餐间隔不少于3.5小时，不超过4—5小时
- (1) 进餐前。洗手、适当喝水、听音乐、讲故事、介绍食物，愉快进餐，引起食欲。
- (2) 进餐时。不偏食教育、不批评、不催促，不搞吃饭比赛，不能扫地。
- (3) 进餐后。收拾碗筷、擦嘴、漱口洗手、散步。



- 就餐环节分享

案例2

早上，5岁的小万吃了妈妈买的糯米鸡还有饮了一杯牛奶，然后就跟着妈妈去幼儿园了。中午吃饭时候，老师说小朋友不能浪费食物，一定要把饭菜吃完，小万是个乖孩子，老师说什么就是什么，于是大口大口把饭吃完了。

12:10的时候林老师就叫孩子们回去睡午觉了，唱完3首儿歌，林老师就要求小朋友要进入睡眠了，可林老师发现小万还在玩，还没睡，呵斥几声。

小万跟老师说他睡不着，肚子还饱饱的，林老师说小朋友一定要睡午觉，不然不会长高，之后，小万趴着枕头最终进入睡眠。2:30的时候，大部分小朋友已经午睡醒了，陆续回到教室上，林老师见到小万还没醒，以为迟睡原因，因此并未叫醒他，等到20分钟后，林老师过去叫小万的时候，发现怎么叫都没有反应，于是上前摸他额头，才发现小万嘴唇发黑，嘴巴鼻子都有黑色污物，已经停止了呼吸，随后两位老师合力把小万抬往医务室，不久又让司机开车送往医院，等去到医院抢救时，孩子已经抢救不回来了。

医生诊断：孩子午餐时，吃撑了，还没消化就直接入睡，导致小孩子因食物倒流，堵塞气管致死。



讨论：

小万为什么会发生不测？我们应该怎样防患于未然？



就寝环节

睡眠可消除疲劳，身体得到休息，促进幼儿生长，促进大脑皮层发育。

睡前准备工作：

通风、适宜的湿度（40%~60%）、适宜的温度（秋冬季20~24℃、春夏季22~26℃）、电风扇空调风不直吹幼儿、光线幽暗、睡前排尿、检查幼儿衣物不带危险品上床.....

培养良好的午睡习惯



- 1、养成独立入睡的习惯。
- 2、培养按时睡眠、按时起床的习惯。
- 3、养成正确的睡姿。
- 4、保证充足的睡眠时间。

3-6岁幼儿白天睡眠
时间2-2.5小时

严禁开
灯睡

不趴卧、不跪卧、
不蒙头睡



(年龄越小时间越长，夏季比冬季长，保证两小时左右的午睡时间)

(1) 睡前的基本卫生要求。睡前如厕、检查被褥、是否带小玩具或小物品、饮食不过量、安静下来、睡前小故事或音乐。

(2) 睡眠时的基本卫生要求。睡姿、用鼻呼吸、不蒙头、不吮手指、守睡老师巡视（突然发烧、呕吐、意外伤害等）。



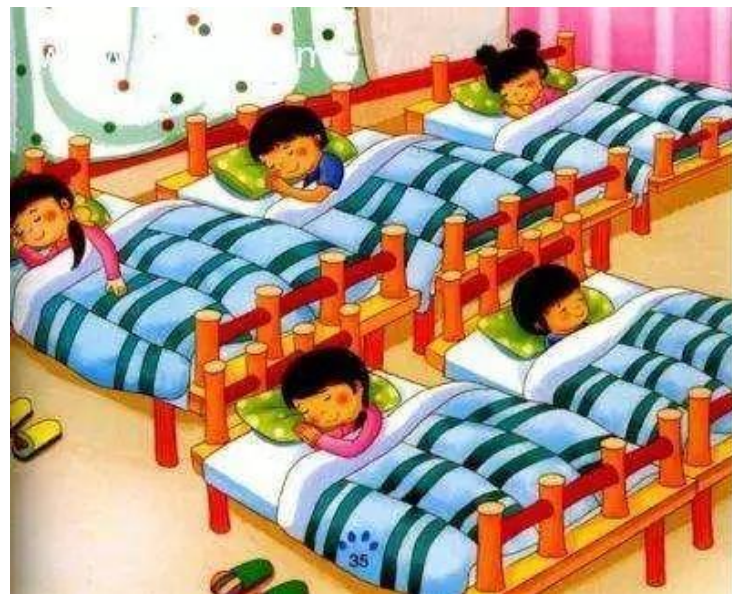
做好幼儿独立就寝的准备：

- 1、就寝前提醒婴幼儿先大小便。
- 2、指导幼儿按时脱衣上床。（脱下的外衣、鞋袜等如何摆放）
- 3、安抚幼儿尽快入睡。

- 养成独立入睡的习惯。
- 培养按时睡眠、按时起床的习惯。
- 养成正确的睡姿。
- 保证充足的睡眠时间。

注意事项

- 3 - 6岁幼儿白天睡眠时间2 - 2.5小时
- 严禁开灯睡
- 不趴卧、不跪卧、不蒙头睡



睡中护理

- 保育员不离开寝室、不睡觉。
- 幼儿睡着后每隔15分钟巡视一次，注意观察幼儿的健康情况，及时发现幼儿呼吸异常、表情抽搐等突发情况。
- 动作轻柔调整幼儿不正确的睡姿。
- 填写午睡记录。



起床后清理工作

要求及方法：

照顾幼儿穿衣 → 盥洗 → 开窗通风 → 叠被 → 寝室卫生



思考：

- 保育老师许老师在值午睡时，为了让孩子们入睡快，她将窗帘拉得很严密，让整个寝室光线黑暗，孩子们也睡得很好，请问：这种做法好吗？

盥洗

- 洗脸、刷牙、洗头、洗手、洗脚、洗澡
- 1、为什么要盥洗？
- 2、怎样盥洗？



教会幼儿园洗手的要领，按六个步骤是？

1、洗手前先将袖口挽起。

2、轻轻拧开水龙头。

3、将手心、手背及手腕用流动水浸湿。

4、打上肥皂或洗手液，反复搓洗手心、手背及手腕至泡沫丰富。

5、用流动的水冲洗干净。

6、关上水龙头，最后用毛巾将双手擦拭干净。

七步洗手法



1.掌心相对揉搓;



2.手指交叉,掌心
对手背揉搓



3.手指交叉,掌心
相对揉搓



4.弯曲手指关节
在掌心揉搓



5.拇指在掌中揉搓



6.指尖在掌心中揉搓



7.螺旋式擦洗手腕,
交替进行

请注意:

- ① 每步至少来回洗五次
- ② 尽可能使用专业的洗手液
- ③ 洗手时应稍加用力
- ④ 使用流动的洁水
- ⑤ 使用一次性纸巾或已消毒的毛巾擦手

好习惯

HAO XI GUAN

洗手歌

卷起两个小袖口，轻轻拧开水龙头，
我把小手伸出来，洗洗我的一双手。
洗手心，洗手背，再搓一搓手指头，
两手一起冲冲水，肥皂泡泡全飞走。
洗完要关水龙头，对着水池甩甩手，
擦干手巾擦干净，才会不湿衣袖口。



洗脸的动作要领：

- 1、清洗脸盆，倒入适量的温水，将干净的毛巾放到盆中浸湿。
- 2、拧干毛巾并展开，用毛巾的四个角分别擦拭里、外眼角，鼻孔下方，耳朵（耳廓及耳孔）等部位。
- 3、清洗毛巾后依次擦拭前额、脸颊、口周、下巴、脖子等部位。

早、晚各1次
为宜

入厕

- (1) 学会用语言向老师表达排便要求，不憋尿和便。
- (2) 教会婴幼儿坐便盆或蹲坑，专心排便。
- (3) 学会自己擦屁股，自己脱穿裤子。
- (4) 养成便后洗手的习惯。
- (5) 允许随时大、小便，逐步养成定时大、小便的习惯

盥洗如厕环节



- 维护幼儿身体健康
- 提高幼儿自理能力
- 培养幼儿良好如厕习惯（勤洗手、饭后漱口、洗脸抹油）
- 培养幼儿大小便习惯（特别照顾排便困难的幼儿、保证充足的饮水、专心排便）

幼儿入厕要求

托、小班幼儿解大、小便时可以坐便盆，保育老师帮助擦屁股、清洗。

中、大班幼儿大、小便可以采取蹲厕的姿势，在保育老师的指导下，自己擦屁股、冲厕、清洗。



1. 女孩子擦屁股的方法？
2. 男女需要分厕吗？



饮水环节

- 根据季节变化为幼儿提供适宜的饮用水
- 按照规定清洗饮水设备
- 调控幼儿饮水量
- 培养幼儿良好的饮水习惯（定时饮水、不定时饮水、吃饭时不饮水、剧烈运动会后不要立即饮水、喝白水为主不喝冰水）

饮水标准

年龄	每日饮水量 (ml)	每日饮水杯数 (每杯200ml)
2~3岁	1450~1750	4~5杯
3~4岁	1700~1850	5~7杯
4~5岁	1800~2000	6~8杯
5~6岁	1800~2050	7~9杯

教育活动的卫生

- 用眼卫生：不在阳光下看书 不要躺着看书 不要长时间看书 电子产品
- 幼儿唱歌时，应该注意：用自然的声音唱歌，唱适合孩子唱的歌。

户外活动

- 1、安全意识 安全常规 及时交待 视线不离 精神集中。
- 2、注意增减衣服和准备隔汗巾，及时补水。



卫生消毒

- 1、为什么要消毒？
- 2、怎么消毒？

为什么要消毒？

- 幼儿年龄小，生活经验不足，身体抵抗力差，幼儿园又是相对人口密集的生活场所，若不注意卫生消毒，特别是幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口入，引起各种疾病的发生甚至流行。
- 一句话：为了孩子！

怎样消毒？

- 1、制度先行（消毒制度）
- 2、严格操作（日常工作）
- 3、及时记录（消毒记录）

消毒记录

消毒场所：中一班

消毒日期	消毒方法(工具或药品)	消毒物品名称	消毒物品数量	消毒人签名
	消毒水拖 30分钟	碗、杯、巾	42	刘英
	洁厕灵拖、84擦15分钟	厕所、水池	3	
	84擦、洗30分钟	床铺、被褥	42	
	洗、晒	书包、书本	42	
	紫外线17:00-18:00	空气		
7.14	84擦拭 30分钟	走廊楼梯栏杆	1	刘英
	84擦 30分钟	门窗、地面	17	
	84擦、洗 30分钟	餐桌、玩具	7	
	消毒柜 30分钟	碗、杯、毛巾	42	
	洁厕灵拖、84擦15分钟	厕所、水池	3	
	84擦、洗 30分钟	床铺、被褥	42	

消毒的五种基本方法

- 1、机械消毒法。（清洗抹擦，洗手）
● 门窗、地面
- 2、物理消毒法。（空气、日光）
● 玩具、图书、被褥
- 3、热力消毒法。（消毒柜 蒸柜 开水煮沸）
● 毛巾 口杯 餐具
- 4、化学消毒法。（84、去污粉、消毒液）
● 门窗、地面、家具、教玩具、洗手池、卫生间
- 5、消毒灯消毒法。（紫外线灯、臭氧消毒灯）
● 空间



分享：我们幼儿园怎么消毒？



大二班消毒记录本
2020 年下半年

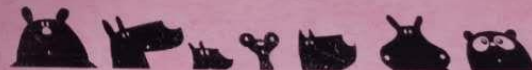


体育器械卫生消毒记录本
2020 年下半年



岳阳市第二幼儿园
YUEYANG SECOND KINDERGARTEN

紫外线消毒记录本
2020 年上



● 消毒细则





清洁

清洁的目的：

为了能够给孩子一个清洁、卫生的环境，减少传染病的发生，让孩子在幼儿园监控快乐的成长，保育员每天都要对班级室内外的环境进行清洁。



清洁工具：

抹布、墩布、水盆、水桶；

扫把、簸箕；

肥皂、洗衣粉、洗洁精、洗衣液；

84、洁厕灵、酒精等

清洁工具：贴好标签，专具专用

清洁消毒用品：置于高处、专柜存储

家具、地面等：清~消~清



清洁要求：

从上到下、从左到右、从里到外顺序进行清洁

清洁标准：

窗明几净、墙面无尘、地面整洁无污渍、物品摆放整齐有序

整理

室内家具物品整理、孩子衣物整理





如上图：将孩子们的美工材料按颜色进行分组，如胶棒是红色的，使用过后放回红色的盒子，盒子内有放置胶棒的孔，孩子们可以很好把它放回原处，这就是良好习惯培养的环境教育。胶棒和油画棒按照颜色是同组，即是把孩子们也分组了，孩子们为：蓝组，红组.....



如上图：教研室针对教师不常用的文具设置公共区域放置，达到节源开流，节约成本。工具采用形迹管理和标签，老师们使用过后放回原处，成为教师们的一种行为习惯。



婴幼儿常见病及常见传染病

婴幼儿常见病

- 1、佝偻病
- 病因：缺钙 缺乏日光照射
- 症状：多汗 夜惊 烦躁 枕秃 骨骼变形
(鸡胸 漏斗胸 X形腿 O型腿)
- 预防：多晒太阳 让钙吸收 加强锻炼

婴幼儿常见病

- 1、佝偻病
- 病因：缺钙 缺乏日光照射
- 症状：多汗 夜惊 烦躁 枕秃 骨骼变形
(鸡胸 漏斗胸 X形腿 O型腿)
- 预防：多晒太阳 让钙吸收 加强锻炼

婴幼儿常见病

- 2、单纯性肥胖症
- 病因：能量摄入过多 缺乏运动 遗传
- 症状： **体重超标**
- 10%（超重） 20%（轻度肥胖）
30%（中度肥胖） 50%（中度肥胖）
- 预防：管住嘴 迈开腿（高淀粉 高脂肪 油炸类）

婴幼儿常见病

- 3、斜视
- 病因：视觉系统发育不完全
- 先天异常 眼球发育特点
- 症状：眼痛 视觉模糊 复视 眩晕
- 预防：避免长时间注视固定位置
- 远眺 睡觉时不开灯

婴幼儿常见病

- 4、弱视
- 病因：斜视 视力发育缓慢
- 症状：重度弱视 (≤ 0.1)
- 中度弱视 (0.2--0.5)
- 轻度弱视 (0.6-0.8)
- 预防：早发现，早治疗，5-6岁治疗效果好，8岁以后效果差；多运动；用眼习惯及卫生；营养供给

婴幼儿常见病

- 5、上呼吸道感染
- 6、支气管炎
- 7、扁桃体炎

幼儿生病的一般检查

- 1、观察精神状态。
- 2、观测皮肤与体温。
- 3、检查颈部及淋巴结。
- 4、检查五官

仔细观察
及时发现病情

幼儿生病的护理方法

1、体温测量法。



测量幼儿
体温的三
种方法？

健康幼儿
的腋下体温应
该是多少？

测量幼
儿体温前应把水
银柱甩到多少
度以下？

测量体温多长时
间取出体温计？

幼儿常见病的护理方法

2、冷敷法。

冷敷法是指使用冰（冷水）袋或冷毛巾（湿布）敷在幼儿患处，以促进局部毛细血管收缩，减轻血管出血，具有消炎、止血、止痛、皮肤散热、降低体温的作用。

当婴幼儿发烧需要降低体温时，可把冷水袋或冷毛巾敷在婴幼儿额头、四肢、背部、腋窝、肘窝、腹股沟等处。

注意事项：时间不宜过长，不宜全身冷敷。

常见病的护理方法

3、热敷法

热敷法是指将热水袋或热毛巾（热湿布点）敷在小儿患处，以使肌肉松弛、血管扩张，具有消炎、消肿、减轻疼痛及促进血液循环的作用。

4、给药法

作为保育老师必须熟悉常用药物的性能、作用及不良反应，掌握药物的剂型、剂量和给药方法，以做到合理使用，减少药物的不良反应的发生。

认真做好服药
登记，家长一
定要签字！



岳阳市第二幼儿园
YUEYANG SECOND KINDERGARTEN

大二班服药登记本
2020年下学期



2020 年在园儿童带药服药记录表

日期	班级	姓名	药物名称、规格 带药数量	服用剂量和时间	家长签字	喂药时间及签字
5.27	大二	朴是柔	小儿愈酚美那敏颗粒 2包 抗病毒口服液 2瓶 射干利咽口服液 2瓶	早餐后各1 午餐后各1	罗玲	9:30 李维 14:30 李维
5.28	大二	任佳琪	蒲地蓝消炎片 1板	午餐后4片	任敏	12:30 李维
6.3	大二	任佳琪	蒲地蓝消炎片 1板	午餐后4片	任敏	12:30 李维
6.5	大二	任佳琪	蒲地蓝消炎片 1板	午餐后4片	任敏	12:30 李维
6.8	大二	张瑜洋	头孢克肟颗粒 1包 开喉剑喷雾 1瓶	午餐后1包 一日多次喷	张远鹏	12:30 李维
6.8	大二	朱浩宇	补中益气丸 1瓶	午餐后口服10小颗	朱正东	12:30 李维
6.9	大二	朱浩宇	补中益气丸 1瓶	早、午餐后各10小颗	朱正东	9:00 12:30 李维
	大二	代梦涵	鱼肝油1板、钙铁锌2支	午餐后1颗、1支	代雪珍	12:30 李维
	大二	任佳琪	蒲地蓝消炎片 1板	午餐后4片	任敏	12:30 李维
6.10	大二	朱浩宇	补中益气丸 1瓶	午餐后10小颗	任敏	12:30 李维
	大二	代梦涵	鱼肝油1板、钙铁锌2支	午餐后1颗、1支	代雪珍	12:30 李维

婴幼儿常见传染病及其预防

一、传染病基础知识

(一) 传染病的特征：1、由病原体引发。2、具有一定的传染性。3、具有免疫性。4、病程具有一定的规律性。（潜伏期、前驱期、发病期、恢复期）

(二) 传染病流行过程的基本环节：1、传染源。2、传播途径。3、易感人群。

(三) 传染病的主要类型：甲类2种：鼠疫、霍乱。乙类25种（非典、病毒性肝炎、艾滋病、血吸虫病、人感染禽流感）丙类10种（流行性感冒、流行性腮腺炎、风疹等）

(四) 传染病的预防:

1、有效控制传染源。(早发现、早上报、早隔离)

2、切断传染途径。

(1) 针对通过空气传播的传染病。(麻疹、百日咳、流行性感冒) 开窗通风和空气消毒。

(2) 针对通过生活接触传染的疾病。(手足口病) 经常清洗日常用品, 及时消灭附着物上的病原体(暴晒、拆洗、消毒液擦拭)

(3) 针对通过饮食传染的疾病, 注意食品卫生; 保护好水源, 饮用水严格消毒; 保持厨房卫生。

(4) 针对通过昆虫等动物传播的疾病。灭虫、清除饲养的动物。

3、保护易感儿

(1) 培养良好的卫生习惯。

(2) 采取预防接种提高易感儿免疫能力。

婴幼儿常见传染病及其预防

1、流行性感冒（流感）

病因：是由流感病毒引起的一种常见的急性呼吸道传染病，多在冬春季暴发，婴幼儿发病率及死亡率极高。

症状：流感与其他呼吸道疾病感染相似，不易区分，常有高热、乏力、头痛、全身酸痛，炎症涉及上呼吸道、喉部、气管、支气管、毛细支气管及肺部。

婴幼儿常见传染病及其预防

防治：

第一，发现要及早隔离，早治疗，一般隔离1周或至主要症状消失。

第二，流行期间，幼儿园避免集会，尽量避免带幼儿去公共场所，注意通风、消毒。

第三，患儿多休息，多喝水，多吃有营养、易消化的食物。

第四，加强户外锻炼，注意增减衣服。

婴幼儿常见传染病及其预防

2、手足口病

病因：

手足口病是由肠道病毒引起的传染病，多发生于5岁以下婴幼儿，可引起手、足、口腔等部位的疱疹，少数患儿可引起心肌炎、肺水肿、无菌性脑膜脑炎等并发症。手足口病流行强度大、传染性强、传播途径复杂，病毒可以通过唾液飞沫或带有病毒的苍蝇污染的食物，经鼻腔、口腔传染给健康幼儿，也可以直接接触传染。

婴幼儿常见传染病及其预防

症状

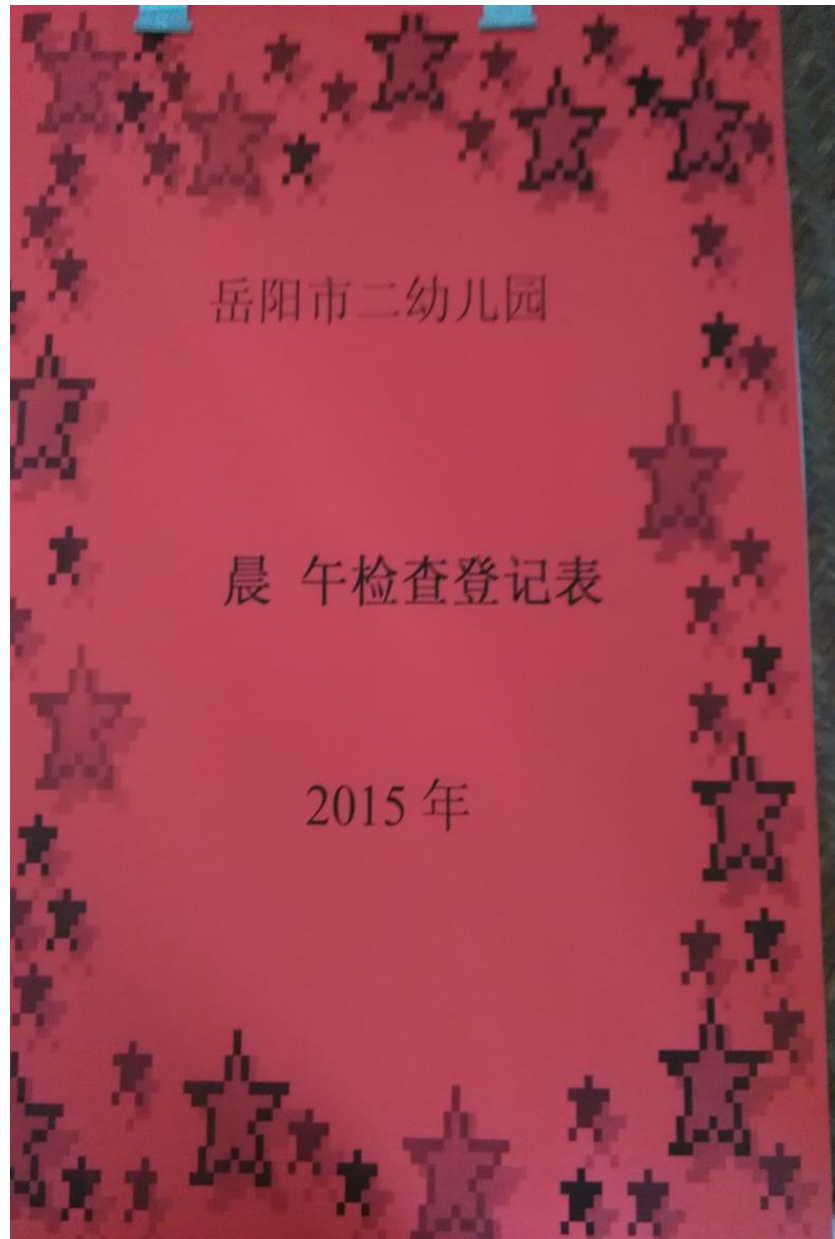
患儿起病急，发热；口腔黏膜出现散落疱疹，米粒大小，疼痛明显；疱疹周围有炎性红晕，疱内液体少；手掌或脚掌部出现同样疱疹，臀部或膝盖有时也能见到；部分患儿可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、头疼等症状；患儿一般一周内可康复，但如果此前疱疹破溃，极容易传染，个别重症儿病情发展快，有可能导致死亡。



 秘益网
WWW.BIYI.NET

怎样预防手足口病？

- 1、勤洗手（肥皂液、洗手液）
- 2、饮食卫生。（餐具严格消毒，蔬果清洗）
- 3、多通风，勤晒（衣被），勤消毒（玩具、图书）
- 4、不去人群密集场所，（停止大型活动）。
- 5、加强检查(严格晨检、午检)
- 6、及时隔离，通知家长医院确诊
- （疑似）



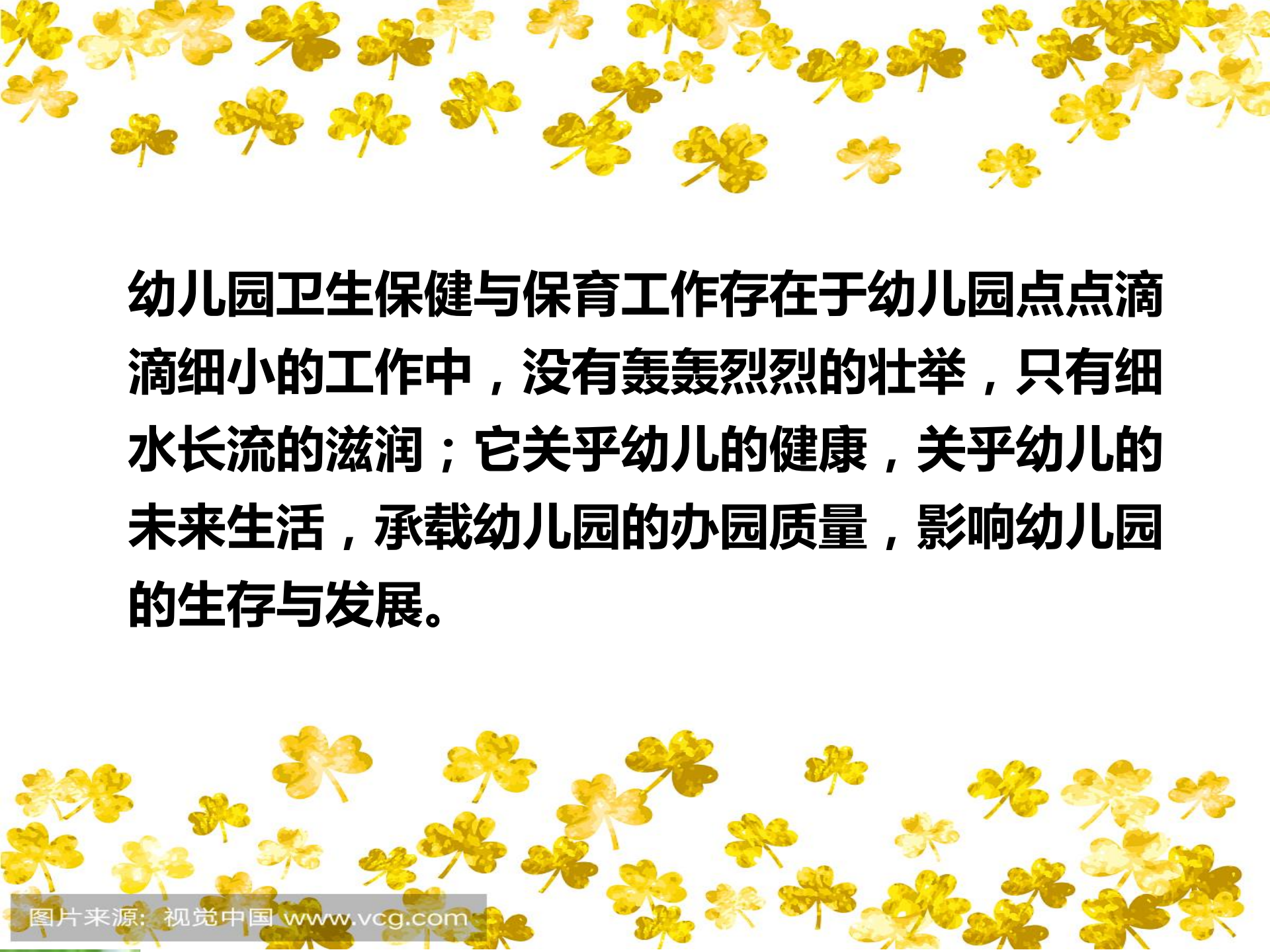


岳阳市第二幼儿园
YUEYANG SECOND KINDERGARTEN

幼儿额温登记表
大二班



- 
- 面对新冠肺炎病毒，我们应该怎么做？



幼儿园卫生保健与保育工作存在于幼儿园点点滴滴细小的工作中，没有轰轰烈烈的壮举，只有细水长流的滋润；它关乎幼儿的健康，关乎幼儿的未来生活，承载幼儿园的办园质量，影响幼儿园的生存与发展。



婴幼儿安全

婴幼儿安全常识

- 一、常见事故类型
- 设施设备伤害（陈旧，有隐患，未排查）
- 保育教育伤害（责任心，师德）
- 婴幼儿自身伤害（年幼无知，身体因素）
- 幼儿走失（情绪，社会因素）
- 不良人员的侵入（门卫管理）
- 园外活动的伤害（受伤，丢失，管理、组织）

婴幼儿安全常识

- 二、常见事故发生的原因
 - 1、婴幼儿自身的原因
 - 生长发育不成熟；安全意识不强；特殊体质突发疾病。
 - 2、幼儿园特性（集体教养；保教合一）
 - 3、制度问题（管理）
 - 4、缺乏安全的环境
 - 5、教学管理的问题（责任心，侥幸心理；安全教育；违规行为）

婴幼儿安全常识

- 三、**班级**中的安全常识
- 活动室环境的安全；
- 玩具的安全；
- 班级活动的安全；**剪刀 爬 手下楼**
- 着装安全；**帽绳**
- 防火安全；
- 晨、午检的安全（一摸二看三问四查，**发卡 体温监测**）
- 积极预防外来侵犯；（**门卫的要求**）
-
- **防范于未然！！**

解决三个问题

- 一、幼儿园安全的重要性
- 二、怎样有效开展安全教育
- 三、幼儿园安全教育的主要内容

一、幼儿园安全的重要性

- (一)、幼儿园对在园幼儿负有：
 - 教育责任 管理责任 保护责任
- (二)、处理幼儿园安全事故所遵循的原则
 - 过错责任原则 无过错责任原则
 - 公平原则
- 严防安全事故的发生

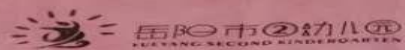


学习讨论：1、惊厥的急救（P102）

2、通过这个案例，你觉得幼儿园的安全工作应该怎么做？

二、怎样有效开展安全教育

- 1、树立安全意识（对老师、幼儿的安全教育）
- 2、强化安全措施（隐患排查，安全防范）
- 3、健全安全制度（制度保障，分工明细，各负其责）



岳阳市第二幼儿园
YUEYANG SECOND KINDERGARTEN

幼儿考勤记录表
大二班



岳阳市第二幼儿园
YUEYANG SECOND KINDERGARTEN

大二班缺勤记录本
2020年下学期



岳阳市第二幼儿园
YUEYANG SECOND KINDERGARTEN

大二班交接班记录本

2020年2月

三、幼儿园安全教育的主要内容

(一) 生活环境中的安全

入园 进餐 盥洗 睡眠 行走 户外活动
自由活动 离园 药物 防触电 开关门

(二) 意外事故的安全

防火防烫伤 防雷电 防洪水 防地震 防拐
骗 防异物吸入



思考：

防患于未然至关重要，但是
当事故一旦发生时，我们应该
怎么做呢？



- 突发事件急救措施



冰雪为容玉作胎 张丽莉

颁奖词

别哭，孩子，那是你们人生最美的一课。你们的老师，她失去了双腿，却给自己插上了翅膀；她大你们不多，却让我们学会了許多。都说人生没有彩排，可即便再面对那一刻，这也是她不变的选择。

女，30岁。黑龙江省佳木斯市第十九中学初三（3）班班主任。驾驶员误碰操纵杆致使车辆失控撞向学生，危急时刻，张丽莉向前一扑，将车前的学生用力推到一边，自己却碾到了车下。

《CCTV 2013年感动中国人物》

幼儿教师誓词

我是一名光荣的幼儿教师，我的肩上担着民族的希望，
我的心中装着祖国的未来，我的手中捧着孩子的明天，

今天我慎重宣誓：

我将全身心投入我的工作，恪守教师职业道德规范，

对每一个孩子，用爱心塑造，用真情感化，用榜样积累，
用人格熏陶，

让孩子珍爱自己，关爱他人，热爱幼儿园，

我将永远牢记：

我的一言一行都在给孩子榜样，为千百个家庭培植希望，

我坚信：

只要心中有爱，胸中便会有热情，脚下自会有热土，

我愿意用行动和热血书写四个字：幼儿教师！

你们是：

幼儿健康的守护神

幼儿成长的引路人



谢谢你们！！