

**多措并举，
将幼儿园卫生保健工作落到实处**

马海衡

保：既保健、保育

保健：指为保护和增进人体健康、防治疾病，医疗机构所采取的综合措施。

幼儿园的教育原则：
保教并重

教：既教育

保育：既精心照管幼儿，使其好好成长。主要是为幼儿的生存、发展创设有利的环境和提供物质条件，给予幼儿精心的照顾和养育，帮助其身体和技能良好的发育，促进其身心健康发展。

一、思想上高度重视

(一) 国家政策要求的需要

(二) 幼儿成长的需要

(三) 保健保育人员职责的需要

1. 国家政策要求的需要

(1) 《幼儿园工作规程》指出，幼儿园必须切实做好生理和卫生保健工作、幼儿园卫生保健工作是幼儿园管理的重要组成部分，是幼儿全面发展的基础保障。

(2) 相关的政策法规：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》

《3~6岁儿童学习与发展指南》

《托儿所、幼儿园卫生保健管理规范》

安全管理：

《中小学幼儿园安全管理办法》

2. 幼儿成长的需要

幼儿生长发育的特点需要精心的保育，幼儿心理发展水平需要成人的照料。

这是学前教育的特殊性，没有哪个教育阶段如此重视学生的保健和保育，这也是年龄所决定的。

3.履行保健保育人员工作职责的需要

幼儿园卫生保健人员对全园幼儿身体健康负责，其主要职责如下：

- (1) 协助园长组织实施有关卫生保教方面的法规、规章和制度，并监督执行；
- (2) 负责指导调配幼儿膳食、检查食品、饮水和环境卫生。
- (3) 负责晨检、午检和健康观察，做好幼儿营养、生长发育的检测和评价；定期组织幼儿健康体检，做好幼儿健康档案管理。
- (4) 密切与当地卫生保健机构联系，协助做好疾病防控和计划免疫工作。
- (5) 向幼儿园教职工和家长进行卫生保健宣传和指导。
- (6) 妥善管理医疗器械、消毒用具和药品。



幼儿园保育员岗位职责：

- (1) 对幼儿健康安全全面负责
- (2) 科学管理，尊重差异
- (3) 做好日常消毒
- (4) 培养幼儿生活习惯
- (5) 做好活动准备与整理

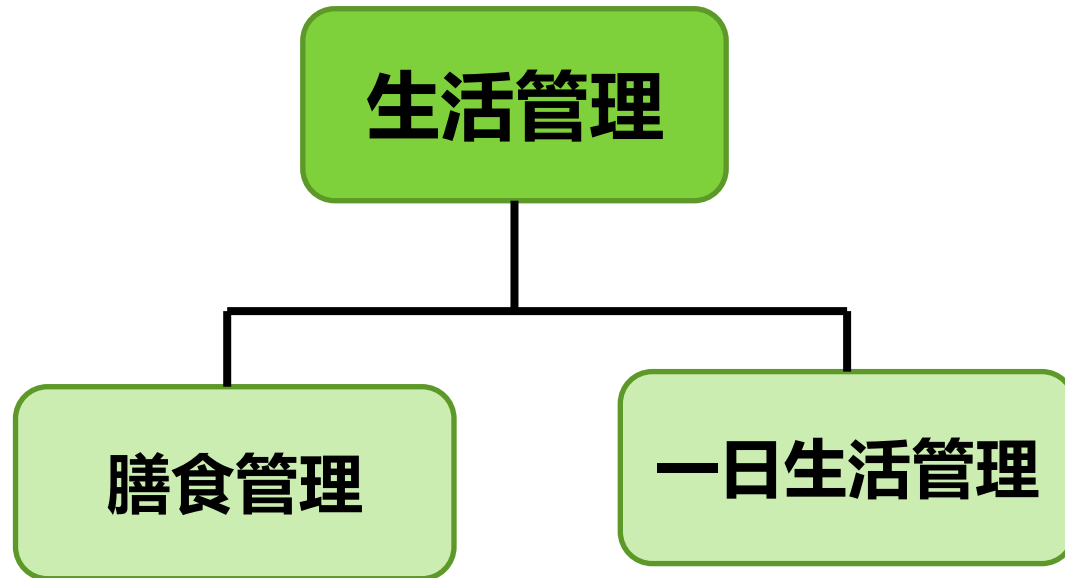
二、行动上强化落实

(一) 生活管理重在合理科学

(二) 健康管理重在规范到位

(三) 环境管理重在安全整洁

(一) 生活管理重在合理科学



(一) 生活管理重在合理科学

1. 膳食管理

- (1) 膳食卫生：让幼儿吃得安全
- (2) 食谱创新：让幼儿想吃、爱吃
- (3) 科学管理：让幼儿吃好、吃饱

食堂精心制作

班级进餐管理

注重个体差异

保证幼儿进食量（带量食谱、膳食调查）

(1) 膳食卫生：**安全 放心**

三个环节，三道关卡

采购 储存 烹饪



幼儿食物采买要注意

索证 签合同 正规店家

- (1) 不能选购细菌污染和腐烂变质的食物。
- (2) 不能选购含亚硝酸胺和多环芳致癌物的食品。如：咸菜、火腿肠、熏鱼。
- (3) 不能选购天然有毒食物：如：发青的西红柿、发芽的土豆、新鲜的黄花菜、未炒熟的四季豆等。
- (4) 不能选购被农药、化肥污染的食物。
- (5) 不能选购无生产许可证、无保质期的食物。

食物储存

- (1) 食物冷冻前应尽量保持清洁和新鲜。
- (2) 食物在盐腌前要新鲜，食盐要纯净，浓度要达标。
- (3) 蔬菜和水果不宜储藏。

留样 隔夜饭菜

厨房卫生

- (1) 厨房要有合乎卫生要求的工作面积。
- (2) 厨房工作间的安排要适合工作的程序，避免食物的交叉感染。
- (3) 厨房应有排烟、排气、防尘、防蝇、防鼠、防蟑螂的设备。
- (4) 厨房应有提供清洁水源和排除污水的设施。
- (5) 洗食具池与洗菜池要分开。
- (6) 生熟食品分开存放，刀案要严格分开。
- (7) 应有消毒设备，严格消毒。

炊事人员和保育员卫生

- (1) 定期体检。(健康证)
- (2) 炊事人员工作时必须穿工作服、戴工作帽，戴好口罩。
- (3) 炊事人员不能用手指蘸食物尝味，不能直接用炒勺尝味；不能在厨房吸烟。
- (4) 炊事人员和保育员应避免对着食物打喷嚏、咳嗽、说话，不能直接用手拿熟食，不能随地吐痰。
- (5) 炊事人员和保育员应注意个人卫生。

(2) 食谱创新：**想吃 爱吃**

粗细搭配 荤素搭配 色彩搭配



(3) 科学管理：吃好吃饱

🌞 食堂精心制作

- 要减少营养素的损失。（鸡蛋）
- 避免烟熏、油炸，去除有害物质（豆浆）
- 色、香、味、碎、细、软、烂。



☀ 班级进餐管理

- 指导幼儿养成正确的进餐姿势
- 指导幼儿正确使用餐具（勺子或筷子）
- 培养幼儿良好进餐习惯（定时进餐、定量进餐、专心进餐、不偏食不挑食、少吃或不吃零食、进餐卫生、文明进餐）



注意事项：

- ♥ 不要强迫幼儿进餐。
- ♥ 不批评说教、不催促、不比赛。
- ♥ 观察幼儿进餐情绪，进餐速度以及食物的偏好，发现问题及时处理。
- ♥ 饭前饭后不做剧烈运动，午餐后必须散步15分钟以上再午睡。

☀️ 注重个体差异

食量小的、患病的、偏挑食的、过敏的、进步快的





保证幼儿进食量（带量食谱、膳食调查）



(一) 生活管理重在合理科学

2.建立科学的生活管理制度

根据幼儿的年龄特点，同时考虑幼儿在园时间的长短和季节性等因素，合理地安排幼儿一日生活中各项活动的顺序和时间（班级作息时间表、动静结合、进餐与活动时间的结合、一般与个别照顾相结合）。



饮水环节

- 根据季节变化为幼儿提供适宜的饮用水
- 按照规定清洗饮水设备
- 调控幼儿饮水量
- 培养幼儿良好的饮水习惯（定时饮水、不定时饮水、吃饭时不饮水、剧烈运动会后不要立即饮水、喝白水为主不喝冰水）

饮水标准

年龄	每日饮水量 (ml)	每日饮水杯数 (每杯200ml)
2~3岁	1450~1750	4~5杯
3~4岁	1700~1850	5~7杯
4~5岁	1800~2000	6~8杯
5~6岁	1800~2050	7~9杯



盥洗如厕环节

- 维护幼儿身体健康
- 提高幼儿自理能力
- 培养幼儿良好如厕习惯（勤洗手、饭后漱口、洗脸抹油）
- 培养幼儿大小便习惯（特别照顾排便困难的幼儿、保证充足的饮水、专心排便）

注意事项：

- 为幼儿准备香皂、洗手液、毛巾
- 保证盥洗间地面干燥无积水
- 随时监管幼儿有序盥洗、不打闹、不玩水

七步洗手法



1.掌心相对揉搓；



2.手指交叉，掌心
对手背揉搓



3.手指交叉，掌心
相对揉搓



4.弯曲手指关节
在掌心揉搓



5.拇指在掌中揉搓



6.指尖在掌心中揉搓



7.螺旋式擦洗手腕，
交替进行



请注意：

- ①每步至少来回洗五次
- ②尽可能使用专业的洗手液
- ③洗手时应稍加用力
- ④使用流动的洁水
- ⑤使用一次性纸巾或已消毒的毛巾擦手



就寝环节

睡眠可消除疲劳，身体得到休息，促进幼儿生长，促进大脑皮层发育。

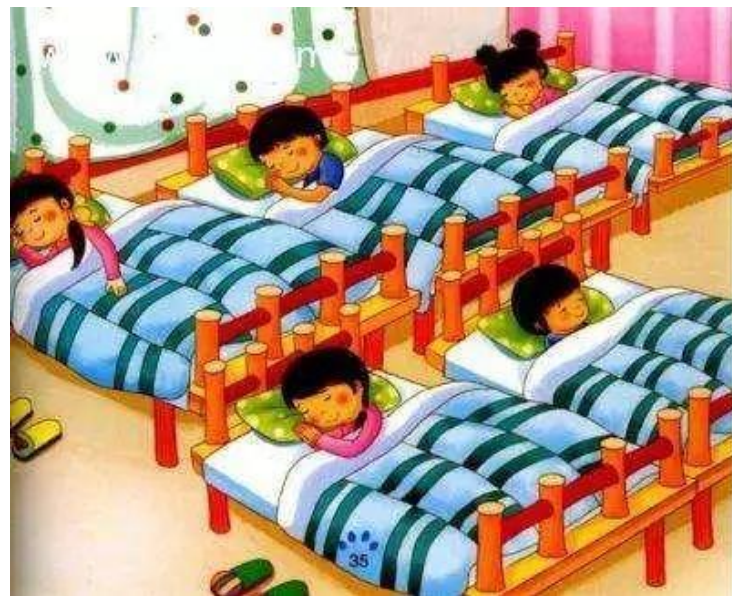
睡前准备工作：

通风、适宜的湿度（40%~60%）、适宜的温度（秋冬季20~24℃、春夏季22~26℃）、电风扇空调风不直吹幼儿、光线幽暗、睡前排尿、检查幼儿衣物不带危险品上床.....

- 养成独立入睡的习惯。
- 培养按时睡眠、按时起床的习惯。
- 养成正确的睡姿。
- 保证充足的睡眠时间。

注意事项

- 3 - 6岁幼儿白天睡眠时间2 - 2.5小时
- 严禁开灯睡
- 不趴卧、不跪卧、不蒙头睡



睡中护理

- 保育员不离开寝室、不睡觉。
- 幼儿睡着后每隔15分钟巡视一次，注意观察幼儿的健康情况，及时发现幼儿呼吸异常、表情抽搐等突发情况。
- 动作轻柔调整幼儿不正确的睡姿。
- 填写午睡记录。



起床后清理工作

要求及方法：

照顾幼儿穿衣 → 盥洗 → 开窗通风 → 叠被 → 寝室卫生



☀️ 室内游戏的准备与配合

- 提前了解游戏的类型和注意事项
- 布置游戏场地，准备游戏材料
- 配合教师组织游戏，维持秩序
- 整理游戏材料，清理现场



☀️ 户外游戏的准备与配合

- 活动前与教师沟通，了解活动类型和器械
- 提前做好场地环境检查、器械材料检查，确保安全
- 协助教师整理队形，维持秩序，示范指导
- 活动中做好安全防范、运动护理
- 活动后器械、场地整理





保育员必须掌握的基本技能

消毒

为什么要消毒？

怎么消毒？

为什么要消毒？

幼儿年龄小，生活经验不足，身体抵抗力差，幼儿园又是相对人口密集的生活场所，若不注意卫生消毒，特别是幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口入，引起各种疾病的发生甚至流行。

一句话：为了孩子的健康！

怎样消毒？

- 1、制度先行（消毒制度）
- 2、严格操作（日常工作）
- 3、及时记录（消毒记录）

消毒记录

消毒场所：中一班

消毒日期	消毒方法(工具或药品)	消毒物品名称	消毒物品数量	消毒人签名
	消毒水拖 30分钟	碗、杯、巾	42	刘英
	洁厕灵拖、84擦15分钟	厕所、水池	3	
	84擦、洗30分钟	床铺、被褥	42	
	洗、晒	书包、书本	42	
	紫外线17:0-18:0	空气		
7.14	84擦拭 30分钟	走廊楼梯栏杆	1	刘英
	84擦 30分钟	门窗、地面	17	
	84擦、洗 30分钟	餐桌、玩具	7	
	消毒柜 30分钟	碗、杯、毛巾	42	
	洁厕灵拖、84擦15分钟	厕所、水池	3	
	84擦、洗 30分钟	床铺、被褥	42	

消毒的五种基本方法

1.机械消毒法（清洗抹擦，洗手）

门窗 地面

2.物理消毒法（空气、日光）

玩具 图书 被褥 毛巾

3.热力消毒法（消毒柜 蒸柜 开水煮沸）

毛巾 口杯 餐具

4.化学消毒法（84、去污粉、消毒液）

门窗 地面 家具 教玩具 洗手池 卫生间

5.消毒灯消毒法（紫外线灯、臭氧消毒灯）

空间



清洁

清洁的目的：

为了能够给孩子一个清洁、卫生的环境，减少传染病的发生，让孩子在幼儿园监控快乐的成长，保育员每天都要对班级室内外的环境进行清洁。



清洁工具：

抹布、墩布、水盆、水桶；

扫把、簸箕；

肥皂、洗衣粉、洗洁精、洗衣液；

84、洁厕灵、酒精等

清洁工具：贴好标签，专具专用

清洁消毒用品：置于高处、专柜存储

家具、地面等：清~消~清



清洁要求：

从上到下、从左到右、从里到外顺序进行清洁

清洁标准：

窗明几净、墙面无尘、地面整洁无污渍、物品摆放整齐有序

整理

室内家具物品整理、孩子衣物整理





如上图：将孩子们的美工材料按颜色进行分组，如胶棒是红色的，使用过后放回红色的盒子，盒子内有放置胶棒的孔，孩子们可以很好把它放回原处，这就是良好习惯培养的环境教育。胶棒和油画棒按照颜色是同组，即是把孩子们也分组了，孩子们为：蓝组，红组.....



如上图：教研室针对教师不常用的文具设置公共区域放置，达到节源开流，节约成本。工具采用形迹管理和标签，老师们使用过后放回原处，成为教师们的一种行为习惯。

（二）健康管理重在规范到位

健康管理注意包括疾病预防、心理健康、健康教育、健康的检查与评估等方面。

- 1.疾病预防重在消毒隔离
- 2.健康锻炼重在坚持、合理
- 3.心理健康关键是师幼互动
- 4.健康教育要全面
- 5.健康检查与评价重在统计分析与持续改进

1.疾病预防重在消毒隔离

(1) 关键是:培养幼儿良好的卫生习惯;提供合理平衡膳食;加强体格锻炼,增强幼儿体质。

(2) 一定对先心病、哮喘、癫痫等疾病幼儿,及对有药物过敏史或食物过敏史的幼儿进行登记,加强日常健康观察和保育护理工作。

关注药物管理(容易忽略的环节)

2.健康锻炼重在坚持、合理

- (1) 每天坚持、全年坚持**
- (2) 关注运动量与运动形式**
- (3) 关注运动中的安全与自我保护能力的培养**
- (4) 健康锻炼形式要丰富**

3.心理健康关键是师幼互动

心理健康的标准

- 经常保持愉快的新奇，有幸福感。
- 符合年龄特点的自我认知和社会认知。
- 具有健全的人格，富有和谐的思想 and 习惯。
- 恰当的自我控制，行为符合常规和年龄。
- 能适应环境，热爱生活，乐于学习和工作。
- 乐于交往，易相处，能得到社会的公认。
- 身体健康，智力正常。
- 能根据自身年龄特点，循序渐进。

爱，是一辈子坚持的善行



4.健康教育要全面

对象要全面：孩子、教师、家长

内容要全面：膳食营养、疾病预防、儿童安全、良好行为习惯的培养

形式要多样：健康教育课堂/讲座、发放健康教育资料、宣传专栏、咨询指导、家长开放日

做好健康教育记录，定期进行评估

5.健康的检查与评估重在统计分析与持续改进

体检结果分析报告结构（体检总结）

（1）基本情况

（2）各项指标完成情况统计

在园幼儿体检率

体格发育情况

全血分析结果统计

幼儿疾病情况统计

（3）分析总结

全园幼儿定期体检率

体格发育情况

幼儿疾病情况分析

(三) 环境管理重在安全整洁

1.对环境的认识 (精神环境与物资环境 , 在此特指物资环境)

- 既是生活环境也是教育环境
- 环境会说话
- 环境是第三位老师

2.环境的维护和保护

- 园舍、设备和家具要及时维修；
- 大型玩具要有专人定期检查、定期维修、以免发生危险；
- 注意保持场地清洁，及时清除污物；
- 建立室内外环境的清扫制度，责任到人，分片包干，定期检查，为幼儿提供一个清洁卫生、美观舒适的生活环境。

3.运用有效的方法

6S管理

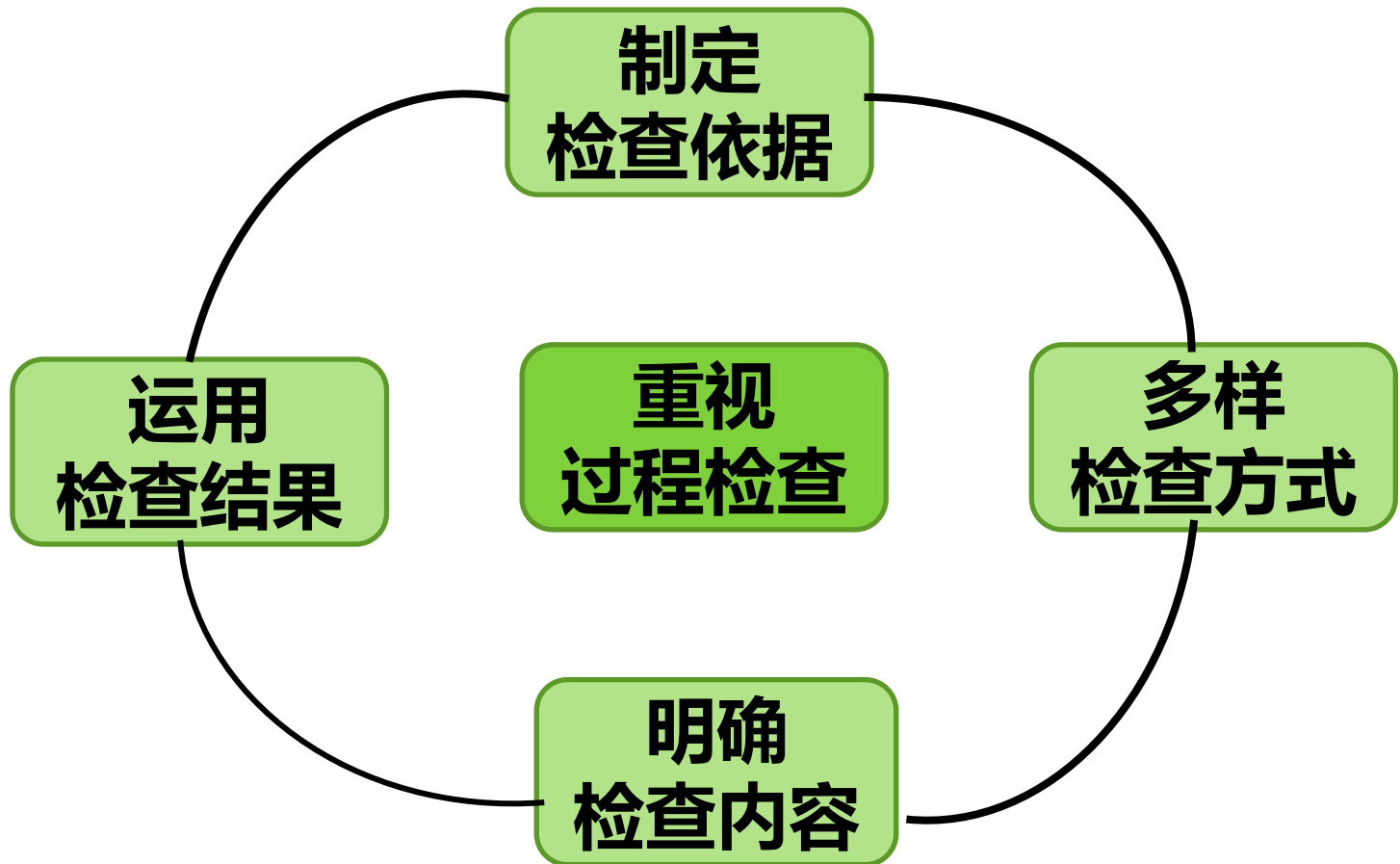
三定原则：即定点、定容、定量

定点：放在哪里合适

定容：用什么容器、颜色

定量：规定合适的数量

三、管理上严格要求





1.制定检查依据

《一日生活常规细则与要求》等



2.多样检查方式

跟班检查：如半日跟班、专项环节的跟班，主要用于逐班细致地检查

利用监控检查：在同一日时间段不同班级进行同时检查，提高工作效率。



婴幼儿常见病及常见传染病

婴幼儿常见病

1.佝偻病

病因：**缺钙 缺乏日光照射**

症状：**多汗 夜惊 烦躁 枕秃 骨骼变形（鸡胸 漏斗胸 X形腿 O型腿）**

预防：**多晒太阳 让钙吸收 加强锻炼**

2.单纯性肥胖症

病因：能量摄入过多 缺乏运动 遗传

症状：**体重超标**

10%（超重） 20%（轻度肥胖）

30%（中度肥胖） 50%（中度肥胖）

预防：管住嘴 迈开腿（高淀粉 高脂肪 油炸类）

3.斜视

病因：视觉系统发育不完全

先天异常 眼球发育特点

症状：眼痛 视觉模糊 复视 眩晕

预防：避免长时间注视固定位置

远眺 睡觉时不开灯

4、弱视

病因：斜视 视力发育缓慢

症状：重度弱视 (≤ 0.1)

中度弱视 (0.2--0.5)

轻度弱视 (0.6-0.8)

预防：早发现，早治疗，5-6岁治疗效果好，8岁以后效果差；多运动；用眼习惯及卫生；营养供给

幼儿生病的一般检查

- 1、观察精神状态
- 2、观测皮肤与体温
- 3、检查颈部及淋巴结
- 4、检查五官

仔细观察
及时发现病情

幼儿生病的护理方法

1.体温测量法



测量幼儿体温的三种方法？

测量体温多长时间取出体温计？

健康幼儿的腋下体温应该是多少？

测量幼儿体温前应把水银柱甩到多少度以下？

2.冷敷法

冷敷法是指使用冰（冷水）袋或冷毛巾（湿布）敷在幼儿患处，以促进局部毛细血管收缩，减轻血管出血，具有消炎、止血、止痛、皮肤散热、降低体温的作用。

当婴幼儿发烧需要降低体温时，可把冷水袋或冷毛巾敷在婴幼儿额头、四肢、背部、腋窝、肘窝、腹股沟等处。

注意事项：时间不宜过长，不宜全身冷敷。

3.热敷法

热敷法是指将热水袋或热毛巾（热湿布点）敷在小儿患处，以使肌肉松弛、血管扩张，具有消炎、消肿、减轻疼痛及促进血液循环的作用。

4.给药法

作为保育老师必须熟悉常用药物的性能、作用及不良反应，掌握药物的剂型、剂量和给药方法，以做到合理使用，减少药物的不良反应的发生。

2020 年在园儿童带药服药记录表

日期	班级	姓名	药物名称、规格 带药数量	服用剂量和时间	家长签字	喂药时间及签字
5.27	大二	朴是柔	小儿氨酚那敏颗粒 2包 抗病毒口服液 2瓶 射干利咽口服液 2瓶	早餐后各1 午餐后各1	罗玲	9:30 李维 14:30 李维
5.28	大二	任佳琪	蒲地蓝消炎片 1板	午餐后4片	任敏	12:30 李维
6.3	大二	任佳琪	蒲地蓝消炎片 1板	午餐后4片	任敏	12:30 李维
6.5	大二	任佳琪	蒲地蓝消炎片 1板	午餐后4片	任敏	12:30 李维
6.8	大二	张瑜洋	头孢克肟颗粒 1包 开喉剑喷雾 1瓶	午餐后1包 一日多次喷	张远鹏	12:30 李维
6.8	大二	朱浩宇	补中益气丸 1瓶	午餐后口服10小颗	朱正东	12:30 李维
6.9	大二	朱浩宇	补中益气丸 1瓶	早、午餐后各10小颗	朱正东	9:00 12:30 李维
	大二	代梦涵	鱼肝油1板、钙铁锌2支	午餐后1颗、1支	代雪珍	12:30 李维
	大二	任佳琪	蒲地蓝消炎片 1板	午餐后4片	任敏	12:30 李维
6.10	大二	朱浩宇	补中益气丸 1瓶	午餐后10小颗	任敏	12:30 李维
	大二	代梦涵	鱼肝油1板、钙铁锌2支	午餐后1颗、1支	代雪珍	12:30 李维

婴幼儿常见传染病及其预防

一、传染病基础知识

(一) 传染病的特征：

- 1.由病原体引发。
- 2.具有一定的传染性。
- 3.具有免疫性。
- 4.病程具有一定的规律性（潜伏期、前驱期、发病期、恢复期）。

(二) 传染病流行过程的基本环节：

- 1.传染源。
- 2.传播途径。
- 3.易感人群。



(三) 传染病的分类：

呼吸道传染病：甲型H1N1流感

消化道传染病：细菌性痢疾、霍乱

虫媒传染病：疟疾

接触性传染病：手足口病

血液传播疾病：乙肝、丙肝

母婴垂直传染病：艾滋病

(四) 传染病的预防：

1.有效控制传染源（早发现、早上报、早隔离）

2.切断传染途径

(1) 针对通过空气传播的传染病（麻疹、百日咳、流行性感冒）开窗通风和空气消毒。

(2) 针对通过生活接触传染的疾病（手足口病）经常清洗日常用品，及时消灭附着物上的病原体（暴晒、拆洗、消毒液擦拭）

(3) 针对通过饮食传染的疾病，注意食品卫生；保护好水源，饮用水严格消毒；保持厨房卫生。

(4) 针对通过昆虫等动物传播的疾病。灭虫、清除饲养的动物。

3.保护易感儿

(1) 培养良好的卫生习惯。

(2) 采取预防接种提高易感儿免疫能力。

流行性感冒（流感）

病因：是由流感病毒引起的一种常见的急性呼吸道传染病，多在冬春季暴发，婴幼儿发病率及死亡率极高。

症状：流感与其他呼吸道疾病感染相似，不易区分，常有高热、乏力、头痛、全身酸痛，炎症涉及上呼吸道、喉部、气管、支气管、毛细支气管及肺部。

防治：

- 早发现、早隔离、早治疗，一般隔离1周至主要症状消失。
- 流行期间，幼儿园避免集会，尽量避免带幼儿园去公共场所，注意通风、消毒。
- 患儿多休息，多喝水、多吃有营养、易消化的食物。
- 加强户外锻炼，注意增减衣服。

手足口病

病因：

手足口病是由肠道病毒引起的传染病，多发生于5岁以下婴幼儿，可引起手、足、口腔等部位的疱疹，少数患儿可引起心肌炎、肺水肿、无菌性脑膜脑炎等并发症。手足口病流行强度大、传染性强、传播途径复杂，病毒可以通过唾液飞沫或带有病毒的苍蝇污染的食物，经鼻腔、口腔传染给健康幼儿，也可以直接接触传染。

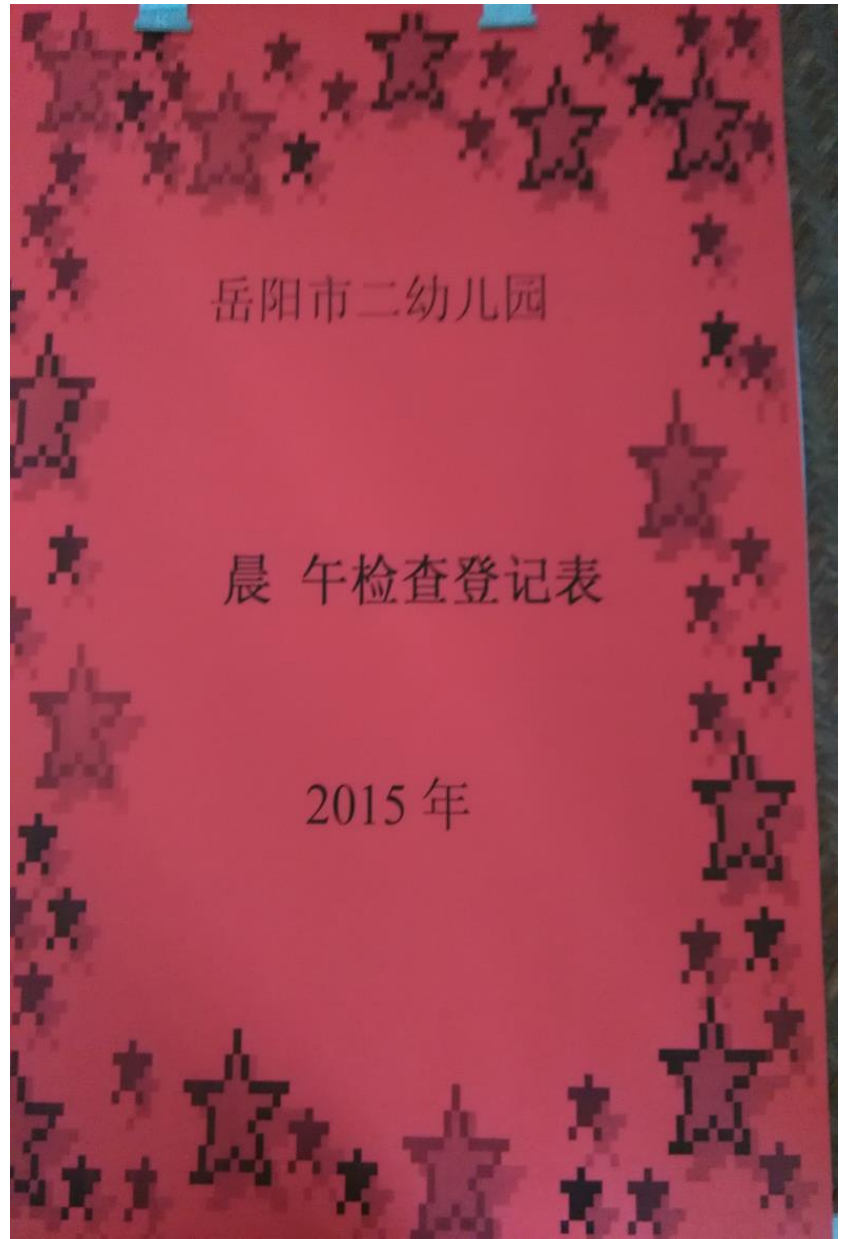
症状

患儿起病急，发热；口腔黏膜出现散落疱疹，米粒大小，疼痛明显；疱疹周围有炎性红晕，疱内液体少；手掌或脚掌部出现同样疱疹，臀部或膝盖有时也能见到；部分患儿可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、头疼等症状；患儿一般一周内可康复，但如果此前疱疹破溃，极容易传染，个别重症儿病情发展快，有可能导致死亡。



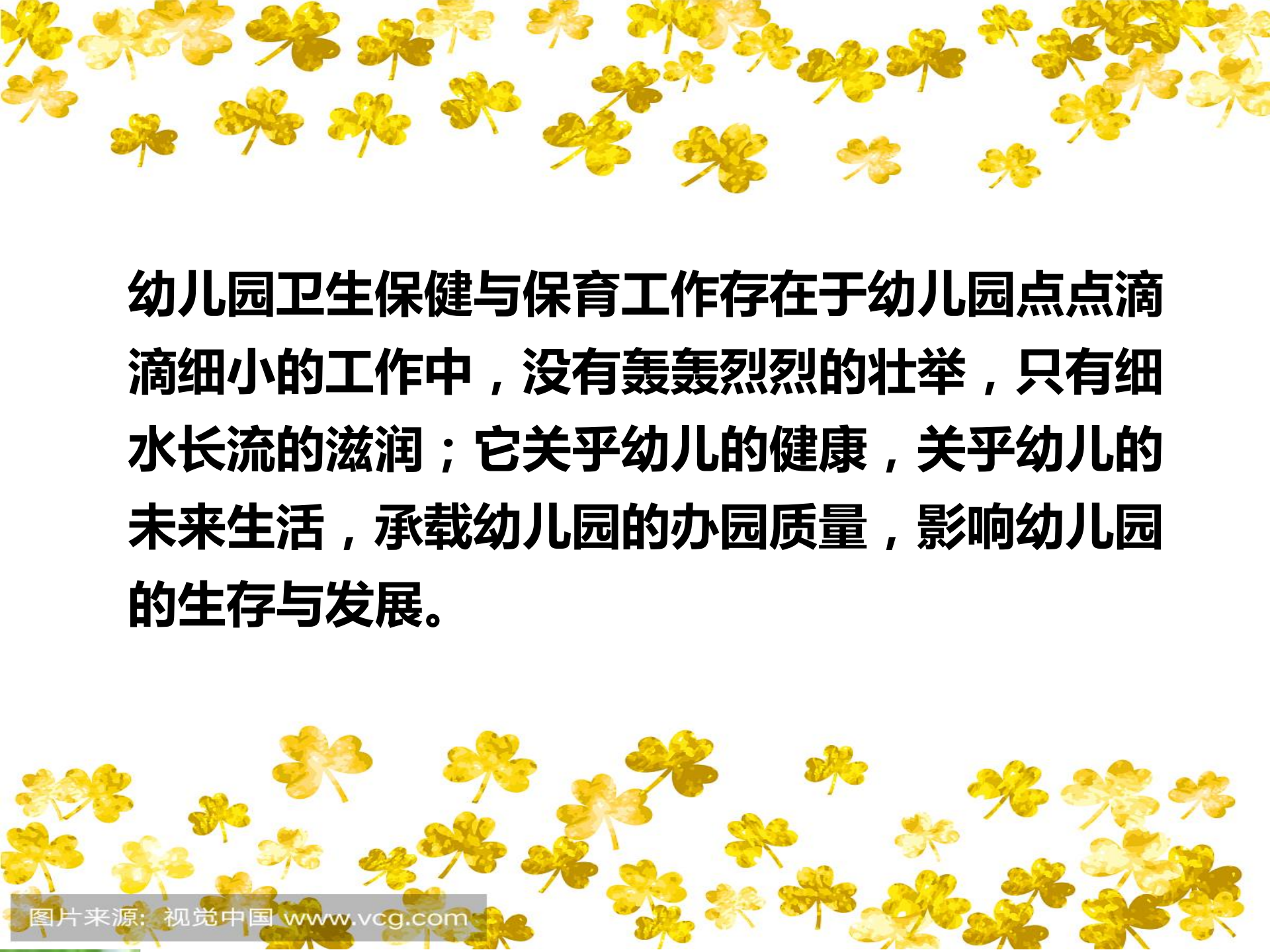
预防

- 1、勤洗手（肥皂液、洗手液）
- 2、饮食卫生。（餐具严格消毒，蔬果清洗）
- 3、多通风，勤晒（衣被），勤消毒（玩具、图书）
- 4、不去人群密集场所，（停止大型活动）。
- 5、加强检查(严格晨检、午检)
- 6、及时隔离，通知家长医院确诊（疑似）





面对新冠肺炎病毒，我们应该怎么做？



幼儿园卫生保健与保育工作存在于幼儿园点点滴滴细小的工作中，没有轰轰烈烈的壮举，只有细水长流的滋润；它关乎幼儿的健康，关乎幼儿的未来生活，承载幼儿园的办园质量，影响幼儿园的生存与发展。

你们是：

幼儿健康的守护神！

幼儿成长的引路人！

谢谢你们！

