



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •



班级教育活动中的有效配合

——何佳佳

2021年7月



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

一、角色探析以及工作职责的定位

二、班级工作的有效配合+案例分析



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

一、角色探析以及工作职责的定位



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

你是谁？



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

你是她吗？



保洁员





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

你是她！！



教师

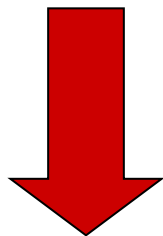


PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

角色定位



保育员就是教师



明确工作目标

- **《幼儿园纲要》精神：实行保育与教育相结合的原则，创造安全、清洁、和谐的教育环境，使幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯、文明礼貌习惯及参加体育娱乐活动的兴趣等。**
- **《幼儿园工作规程》指出：“幼儿园的任务是实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实行体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”**



工作的重要性

- 幼儿园保育员是幼儿园保教队伍中**不可或缺**的一个群体，他们负责幼儿园的**卫生、消毒工作**以及幼儿的**饮食起居**。这些都看似平凡的工作，实际上是幼儿园**可靠的后勤保障**，这些看似平淡的工作程序，保证了幼儿园的**清洁和整洁**。伴随着保育员的默默付出与精细的操作，幼儿园的各项工**作才能得以顺利进行**，幼儿的**健康和发展**才能得到保证。



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

做好工作的先决条件

为了成为称职的教师，首先你应该具备什么.....？



拥有“五颗心”的品质



环境是幼儿发展的必要条件，良好的物质和精神环境对促进幼儿全方面的发展是很重要的。保育教师应能够根据教育目标及内容，积极协助教师进行环境的创设和营造。





耐心

- 对无知无畏，天性好动的幼儿耐得烦、忍得住苦、吃的了亏，对天天大同小异的工作要耐得住单调，忍得了酸痛，受的了批评。



细心

• 面对稚嫩的幼儿要能够细心观察，呵护和引导，面对琐碎的工作要能够事无巨细，环环相扣、有序流畅，对于生活、学习、交往与游戏的各个活动环节要能够细致周到，对于幼儿家长的教育指导要能够细腻入微，情深入骨。





PKU PRESCHOOL



- 对幼儿的生活要**熟悉于心**，对教师的配合要求要**了然于心**，对家长的期待要铭记于心，对保教常规工作要能报**探索之心**，能主动尝试多样化的，科学适宜的保育方法。





• 对于保育工作要有专业思考之心，对保育常规要有专业研究之心，对幼儿的成长指导要有专业教育之心，以专业人员的意识来思考专业化的保育的问题，以专业的保教方法来实施专业化的保教工作。





保育员

保育员，是只指在幼儿园所、社会福利机构及其他的保育机构中，辅助教师负责婴幼儿的保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员。



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

角色扮演

呵护者、照料者、指导者、教育者

影响

身心健康、行为习惯、个性、情感



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

二、班级工作的有效配合+案例分析



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

思考：

在班级工作中

哪些工作是需要你配合老师完成的？



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

配班技能

- 一、活动环境创设的配合
- 二、教学、游戏活动的配合
- 三、家园工作的配合



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

(1) 活动环境创设配教篇



活动环境的创设

幼儿园环境？

是指在学前教育机构中，对学前儿童身心发展产生影响的物质和精神要素的总和。

物质环境

精神环境



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

为什么要配合？

环境是幼儿发展的必要条件，良好的**物质和精神环境**对促进幼儿全方面的发展是很重要的。





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

(一) 物质环境:

幼儿园物质环境包括：园舍建筑、园内装饰、设备条件、活动材料的数量种类、选择和配搭等。





物质环境

1. 安全

2. 卫生

3. 符合发展需要和教育要求。

●——应以美观、简单、和谐为原则。

●——空间大小应当能符合幼儿多种活动需要。



北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

PKU PRESCHOOL





如何配合？

保育教师应能够根据**教育目标及内容**，
积极协助教师进行环境的**创设和营造**。

思考：

通过几种有效途径了解教育目标和教育内容？

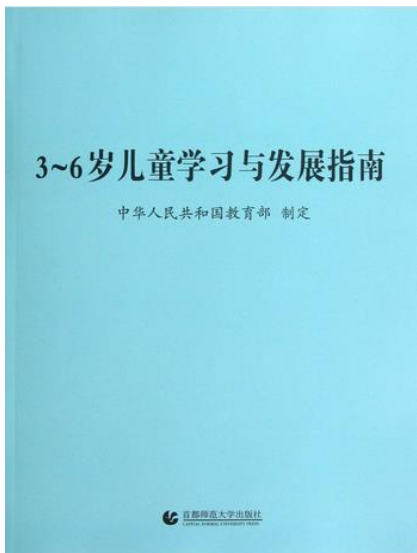


PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

教师资源用书

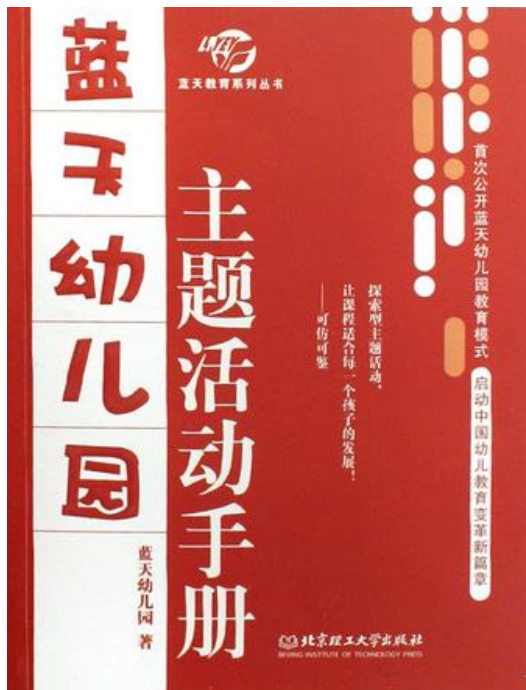


3~6岁儿童学习与发展指南

中华人民共和国教育部 制定

首都师范大学出版社

指南



蓝天幼儿园

蓝天幼儿园 著

主题活动手册

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

首次公开蓝天幼儿园教育模式 启动中国幼儿教育革新篇章

探索群主题活动，
让课程适合每一个孩子的发展！
——可仿可鉴



北大附属实验学校幼儿园

年级组学期教学计划

2015~2016 学年第一学期

年级组教学计划



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

配合教师和幼儿共同布置环境、制作教玩具

五原则四要求

安全性原则

趣味性原则

适龄性原则

由简到难的原则

尺寸适宜原则





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

• (1) 根据计划要求和幼儿的实际情况创设环境





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

(2) 与教师、家长、幼儿共同积累和选择合适的材料制作玩具和教具.



举例：幼儿园要进行器械操表演，中班教师想让孩子们做筷子操，保育员知道了教师的想法，就利用几天的时间从不同的地方收集来了方便筷子。同时，在教师的指导下用拉花条对方便筷进行了装饰。由于保育员积极的参与，在短时间内中班的器械就做好了，这样的协助有效提高保育员的制作水平，又为教师专心编排器械操提供了保障，也密切了同事关系。



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

• (3) 与教师和幼儿共同布置环境





教玩具作品





精神环境

表现

- 1.在保育员与学前儿童之间
- 2.学前儿童与学前儿童之间
- 3.保育员与保育员的相互作用、交往方式
- 4.学前教育机构文化建设



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

1. 在保育员与学前儿童之间







2. 学前儿童与学前儿童之间





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

3. 保育员与保育员的相互作用、交往方式





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

4. 学前教育机构文化建设





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

• (2). 教学、游戏活动的配合



教育活动的配合

工作目标？

1. 主动了解教师的教育计划，主动配合教育活动；
2. 独立地指导幼儿的教育活动；
3. 根据实际情况独立和正确地解决在教学活动中出现的问题。



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

一. 室内教育活动 工作程序

1. 了解幼儿园教育计划的类型。



2. 教师和幼儿共同做好各类教育活动的物质准备。

3. 主动与教师、家长沟通以共同搞好教育活动。



1. 了解幼儿园教育工作计划的类型。

班级月计划



学期教学计划

2014年一月中班教学计划				
学科名称	第一周	第二周	第三周	第四周
映像启蒙	《三头公牛》 生字：板、付、力、扑、趁	《三头公牛》 生字：板、付、力、扑、趁	《猴子捡豆》 生字：猴、粒、滚、剥、剩、空、寻、嘴	《猴子捡豆》 生字：猴、粒、滚、剥、剩、空、寻、嘴
动手找数学	复习数的分解组合数的分解、组合及加法	复习数的分解组合数的分解、组合及加法	数的分解、组合及加法	复习数的分解组合数的分解、组合及加法
百科大汉堡	动物植物人P25-26	动物植物人P27-28	动物植物人P29-30	动物植物人P31-32
英语	Think and Learn P1-4	Think and Learn P5-8	Think and Learn P9-12 Think and Learn P13-16	Think and Learn P17-20
特色英语	Unit2 How does it feel? 字母及发音: Dd-/d/ 单词: dog/dolphin/duck 句子复习: It's my leg. It's soft. 歌曲: DEF 字母发音歌 游戏活动: 能力培养: 英文字母书写	Unit2 I like fruit. 字母及发音: Ee-/e/ 单词: egg/elephant/elbow 句子复习: How does it feel? It feels hard. 歌曲: DEF 字母发音歌 游戏活动: 能力培养: 英文字母书写	Unit2 I like fruit. 字母及发音: Ff-/f/ 单词: frog/fish/flower 练习册中的内容 说唱: phonics chant 游戏活动: 能力培养: 手指点读句子	Unit2 I like fruit. 复习字母及发音: Dd-/d/, Ee-/e/, Ff-/f/ 复习单词: (dog/dolphin/duck) (egg/elephant/elbow) (frog/fish/flower) 复习整个故事. 说唱: phonics chant 游戏活动: 能力培养: 阅读习惯
国学	弟子规P25	弟子规P26	弟子规P27	弟子规P28
体能训练	能较平稳、协调地进行走、跑、跳、投掷的游戏活动;动作协调、有力,能随节奏做操			
音乐舞蹈	《好娃娃》	复习	《恭喜恭喜》	总复习
版面	学画鞭炮	用学的方法完成一幅“过年了”	学画小老鼠	用学的小老鼠完成“小老鼠的一家”
美术	《美丽的雪花》	吹画	《红红的柿子》	想像画

北大附属实验学校幼儿园

【班一第 第二周教育计划】

(2016~2016 学年第二学期) 2016年 1月 4日~1月 8日

本周目标	1. 继续巩固教育数学知识。 2. 能看懂英语中能自己理解部分, 将其发音出来。 3. 帮助性关系, 助洗手, 助喝水。				
	1. 培养幼儿的语言表达能力, 能完整讲述事情。 2. 多带幼儿到户外散步并做游戏。 3. 帮助性关系, 引导幼儿自己整理物品, 并能整理自己的小床。				
教育课程	1. 视频 2. 图片、音乐				
课程	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:45-8:10	户外晨练				
8:10-9:30	数学活动, 儿歌《小老鼠》	数学活动, 《学跳上中下》(一)	数学活动, 《认读数字》	英语活动, 《保护自己》(九)	英语, 《给爱丽斯写信》
9:30-10:10	律动, 《一二三》	律动, 《找小蚂蚁》	律动, 《小蚂蚁找家》	律动, 《一二三》	律动, 《找小蚂蚁》
10:20-10:40	集体喝水/上厕所				
10:40-11:20	英语活动, 《小蚂蚁找家》	英语活动, 《小蚂蚁找家》	英语活动, 《小蚂蚁找家》	英语活动, 儿歌《萝卜白菜》	英语活动, 《快快来》
11:30-14:20	午餐/午休				
14:30-15:10	区域活动 美工区, 自由穿珠 建构区, 数数串珠 阅读区, 大房子	英语活动 《小山羊》	区域活动 美工区, 自由穿珠 建构区, 数数串珠 阅读区, 大房子	英语活动 美工区, 自由穿珠 建构区, 数数串珠 阅读区, 大房子	英语活动, 《认读数字》
15:30-16:10	户外游戏 美工区	户外游戏 美工区	户外游戏 美工区	户外游戏 美工区	户外游戏 美工区
课程表	语言, 儿歌, 律动, 故事 英语故事, 《小蚂蚁找家》				

电话: 0730-332222 地址: 岳阳市岳阳楼东路新桥小学

班级周计划



PKU PRESCHOOL

2. 教师和幼儿共同做好各类教育活动的物质准备

活动前—场地准备

教室卫生

光线适宜

桌椅摆放

特殊幼儿特殊照顾



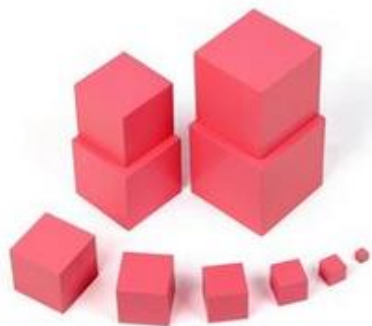


PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

活动前一教学用具





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

活动中——如何进行有效的配教

①认真观



教学中的老师



活动中孩子



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

②抓住教育契机



生成教育活动



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

活动后—整理



环境、玩教具整理



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

3.主动与教师、家长沟通以共同搞好教育活动。

班级会议

电访



当面交流



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

注意事项

1. 保育员要认真学习本园、本班的教育工作计划，对儿童的发展情况、发展目标和教育要求做到心中有数。
2. 平时保育员要认真观察孩子们的行为表现，及时与教师相互沟通，做好工作。



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ·

二.室外教育活动

工作程序

1、明确活动目标

2、安全准备工作

3、主动与教师、家长沟通以共同搞好教育活动。



1. 了解幼儿园教育工作计划的类型。

学期教学计划

班级月计划

班级周计划

体能活动计划表



2012 滚动式体育教学授课内容计划表

执教：吕斌 (第五周—第八周)

时间	内容	参与对象	教学目标	注意事项及说明
第五周	仰卧练习 (垫子)	大班	双脚支配练习、前膝落地缓冲练习	1. 幼儿穿利于运动的 鞋子； 2. 班级老师组织幼儿 到准时到操场参加 练习； 3. 班级老师协助体育 老师维持活动纪 律； 4. 每周，每一个动作， 计划用两节课时完 成； 5. 活动前做好各关节 热身活动； 6. 以上锻炼计划为期 一个月。
	布球+体前左右手运球 (滚、投)	中班	抛球练习、手眼 协调控制练习。	
	布球+行进间运球 (滚、投)	大班	抛球练习、手、 眼、脚协调支配 练习。	
第六周	空中抛球 (垫子)	大班	爆发力、手脚落 地缓冲	3. 班级老师协助体育 老师维持活动纪 律；
	趣味投掷网前球	大班	手臂力量练习、 手脚协调练习	
第七周	趣味投掷网前球	大班	手臂力量练习、 手脚协调练习	4. 每周，每一个动作， 计划用两节课时完 成； 5. 活动前做好各关节 热身活动； 6. 以上锻炼计划为期 一个月。
	纵跳练习	大班	双脚落地平衡 练习、空间感练 习	
	爬梯子	大班	手脚协调支配 练习、平衡练 习	
第八周	爬梯子	大班	手脚协调支配 练习、平衡练 习	5. 活动前做好各关节 热身活动； 6. 以上锻炼计划为期 一个月。
	拍球定向练习	大班	大腿肌肉练习、 单脚支撑爆发力 练习	
	助跑向上跳	大班	单脚起跳练习、 手脚落地缓冲 练习	
	助跑向上跳	大班	单脚起跳练习、 手脚落地缓冲 练习	



2、安全准备工作

◆ 活动场地要安全

◆ 活动材料要安全

◆ 活动过程中要注意安全



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

◆ 活动场地要安全

一检查



二确保



三选择



碎石、玻璃

安全、卫生

天气



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

◆ 活动材料要卫生、安全





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

◆ 活动中要注意安全





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

小建议

- ◆参与幼儿的活动，在活动中注意观察幼儿的活动状况，特别是体弱儿、患病儿和个别儿童的情况，发现问题及时解决。
- ◆活动快结束时，提醒幼儿整理好自己的玩具和物品，并与幼儿一起收拾整理活动的场地和材料、设备,做好结束前的准备工作。



PKU PRESCHOOL

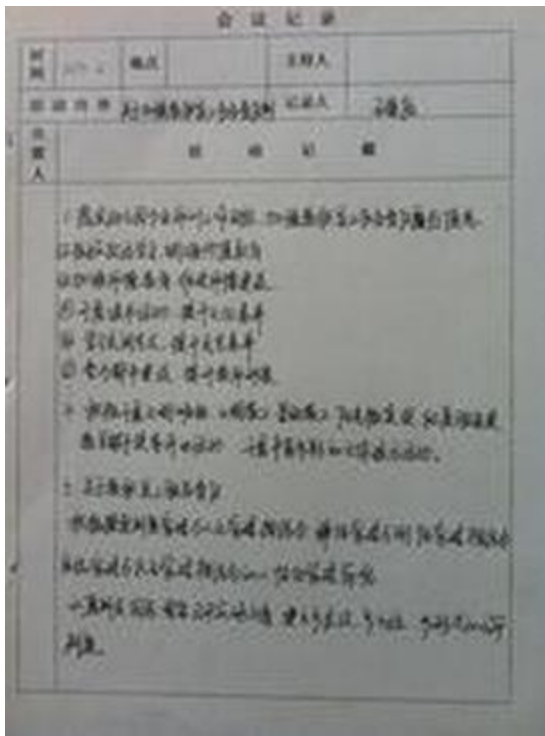
北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

3.主动与教师、家长沟通以共同搞好教育活动。

班级会议

电访



当面交流



注意事项

1. 在活动中特别是在自由活动中要注意幼儿的安全，防止他们因过分激动而出现安全问题。

2. 室外体育活动结束后，保育员应协助教师清点人数，整队回班。然后组织幼儿洗手、入厕、饮水，必要时还应组织幼儿洗脸。注意根据幼儿身体状况，帮助或提醒幼儿增减衣服



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

思一思

请你根据班级的周计划想想如何配合教师开展周一上午的活动？



2016 中二班 班 第十五周



游戏活动的配合





游戏的指导配教要求

- (1) 尊重幼儿游戏的主体性。
- (2) 认真观察幼儿的游戏，了解幼儿游戏的真实状况。
- (3) 合理地参与学前儿童的游戏，为孩子顺利开展游戏提供支持。



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

(1) 尊重幼儿游戏的主体性。



鼓励和欣赏，产生兴趣。

尊重幼儿游戏意愿



(2) 认真观察幼儿的游戏，了解幼儿游戏的真实状况。

● 观察幼儿的游戏活动，了解幼儿对游戏的需要和兴趣，了解幼儿游戏的水平和能力，了解幼儿某些行为发生的原因等工作，是保育员在指导幼儿游戏是要完成的重要任务。

● 在充分观察和了解的基础上，采用合适的方式对幼儿的游戏进行帮助，是成功指导幼儿自由游戏的关键。





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

如何解决在配教活动中经常出现的问题



班级、年级组相互
沟通请教和学习。



认真观察，发现问题



观摩



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

采用正确的方式和孩子交往



充分利用解决问题的时机
对孩子进行教育



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

相信孩子的能力，留
给孩子依靠自己能力
解决问题的机会。



加强家园沟通，
统一教育策略。



案例分析

学习活动中，大部分幼儿都能认真听讲、积极举手发言，只见，峰峰呆坐在位置上。过了一会儿，他转过头看看后面的硕硕，我提醒了他一下，于是，他就把头转了回来。没过一会儿，峰峰身体慢慢斜下去，半躺在旁边小朋友的身上。我再次提醒了他，这时他才坐好。可以看出，峰峰对本次学习活动的兴趣不大，在过程中，峰峰的注意力不集中，有时还会影响到旁边的同伴。通过教师的提醒，峰峰能够暂时性地坐好。

亲爱的老师如果正好是你在给班级教师配教 你会如何做？



参考意见

针对上述案例

1. 班级教师沟通：

活动结束后保育教师要将峰峰的情况和班级教师进行沟通，寻找问题的根源，是幼儿自身问题还是老师设计的活动还不够有趣无法吸引孩子，建议教师选择的教学内容应充分考虑幼儿的特点，采用幼儿感兴趣的方式开展学习活动。在学习活动中，教师要多关注峰峰，多给峰峰回答问题的机会，逐步培养幼儿良好的学习习惯。

2. 家园沟通：

保育老师先要和家长进行沟通，了解幼儿在家做事情是否有一定的耐心，将此问题反馈给家长，和家长一起协作，共同培养。

3. 情感交流

要和峰峰做情感上的交流，让峰峰对老师产生依赖感。



多动儿的表现

- 1、注意力集中困难：表现为注意力不集中，且注意的时间短，东张西望，很容易被声音吸引，不能专注于一件事情，易从一个活动转向另一个活动。
- 2.活动过度：表现为上课时候坐不住，在座位上来回移动，干扰同伴，活动无序，缺乏组织性和目的性，明显表现出不能控制自己活动的倾向。
- 3.冲动任性：表现行为比较冲动，有的幼儿好打斗，执拗、霸道、有的幼儿情绪不稳定，易哭易笑。



家园工作

1. 参与家园共育

根据本班孩子的情况制定家园共育的内容

主动向家长宣传正确的育儿知识

2. 关注家园沟通

反映问题的艺术

解决问题抓要害

沟通问题投喜好

安全问题求主动



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

参与家园共育

1. 根据本班孩子的情况制定家园共育的内容

小班—培养良好进餐习惯



大班—整理自己物品能力



中班—自理能力



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

2.主动向家长宣传正确的育儿知识



【美】阿戴尔·费伯 伊莱恩·梅兹立希◎著 【美】高格◎译
**如何说 孩子才会听
怎么听 孩子才肯说**

黑幼龙 孙云晓 杨文 强力推荐
美国家庭教育第一畅销书，销售300多万册
被译为30多种文字风靡全球，出版20多年长销不衰



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

关注家园沟通

1. 反应问题的艺术

先肯定后要求



准备在前，表达在后



关注家园沟通

2. 解决问题抓要害

理性对待家长提出的不合实际的问题



理行天下





PKU PRESCHOOL

3. 沟通问题投喜好

自理



积极性



情绪问题



人际交往





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

4. 安全问题求主动

一快



一冷



一主动





案例分析

包办代替性

早餐时间，大一班雯雯的奶奶又和往常一样送雯雯来上幼儿园，一进教室奶奶就赶紧拿了一把小椅子放到雯雯的座位前，再到分餐台上端了一碗稀饭和包子，然后蹲在雯雯的身边用勺子不断的搅着，保育员王老师见状不禁的在奶奶背后狠狠的瞪了一眼，直摇头。。。

问：请问保育教师的行为对吗，如果是你你会这样处理这个问题。？



分析和建议

在这件事中，保育员的做法欠佳。雯雯奶奶长期为雯雯包办代替，保育员任其发展是不应该的，正确的做法应该是：

- 1.上前委婉地提醒奶奶或者直接让雯雯制止奶奶；
- 2.与奶奶沟通，将雯雯能干的表现告知奶奶，请奶奶相信孩子；
- 3.跟奶奶分析长期为孩子包办代替的弊端，用真是的例子说服奶奶，使奶奶改变自己的行为；
- 4.与雯雯的父母沟通，请雯雯父母与奶奶交流，做到家园教育一致。



幼儿教师推荐书单

- 《教出乐观的孩子》
- 《为孩子立界限》
- 《自卑与超越》
- 《夏山学校》
- 《苏格拉底之道》
- 《朗读手册》
- 《父母效能训练手册:让你和孩子更贴心》
- 《窗边的小豆》 --如何理解孩子
- 《儿童早期的科学经验》
- 《如何阅读一本书》
- 《教你的孩子如何思考》
- 《奖励的惩罚》
- 《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •

致—最美丽的你

我看见，每天的晨光中你们伴着美妙的乐声翩然起舞，暮色里你们掩饰着疲惫目送每个孩子欣然离去，带着童心、携着童真、随着童乐，你行走在千奇百怪的童心世界里有过怨言、有过委屈、有过退缩、但你们依然选择了坚守。因为是孩子们的勇敢让每位老师都懂得了坚强的生活，是孩子们的真诚让你们明白了坦荡做人，是孩子们的单纯让你们感受到简单就好，是孩子们的笑脸让你们体验到快乐是宝。于是在工作中你们把最美的微笑和最真的自我展现给孩子，谢谢你们在一直坚守在这看似平凡却甚是伟大的工作岗位上。

希望你们永远快乐、永远漂亮！青春不老，我们不散！



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

• 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 •



谢谢聆听